

Strategi för Scouterernas folkhögskola 2017–2025

Fastställd av Stiftelsen Scouterernas folkhögskolas styrelse den 28 september 2017.

Scouternas folkhögskola är en fristående stiftelse med Scouterna som huvudman. Vi är en del av scoutrörelsen, men man behöver inte vara scout för att delta i vår verksamhet. Folkhögskolans rötter och pedagogiska grund finns i folkbildningen. Det stärker, kompletterar och förtydligar vår holistiska syn på människans utveckling och bildning.

Som en del av Scouterna spelar folkhögskolan en viktig roll för att scoutledarna får kunskap, motivation och inspiration för att de ska vara så väl rustade som möjligt för att kunna ge Scouternas medlemmar de bästa förutsättningarna för att utvecklas. Att vara en del av scoutrörelsen innebär också att vi baserar vår pedagogik på Scouternas och att den stärker oss i vårt folkbildande uppdrag. Vi drar nytta av kunskaper, engagemang och resurser som finns i Scouterna och kan sprida detta till fler än de Scouterna når. På så vis kan Scouterna och Scouternas folkhögskola växelverka i utvecklingen.

Detta dokument är Scouternas folkhögskolas strategi för åren 2017 till 2025. Dokumentets syfte är att långsiktigt peka ut riktningen och leda oss framåt. Strategin kommer successivt brytas ned till verksamhetsplaner för två år i taget och därigenom omsättas till verklighet. Men strategin kan också fungera som kompass i den dagliga och veckovisa verksamheten och hjälpa oss att välja och välja bort.

Vår *vision*, som inleder strategin, är det vi drömmer om och som vi siktar mot. Vårt *uppdrag*, eller vår mission, uttrycker vårt syfte och beskriver varför vi finns till. För att nå visionen fokuseras arbetet under strategiperioden 2017-2025 på tre områden som pekar ut det viktigaste för skolans utveckling de kommande åren. Områdena är *Vi utbildar Sveriges bästa ledare*, *Vi skapar ärliga möten och verklig förståelse* samt *Vi bildar för hållbar utveckling*. Som stöd för utvecklingen inom dessa tre områden fokuserar vi också under perioden på *förutsättningarna* för verksamheten. Inom varje område presenteras exempel på vad vi skulle kunna göra för att nå vår målbild. Dessa är just exempel och tänkta att ge en mer konkret bild av verksamheten, men är inte något som fastställts.

Tidsperioden är anpassad för att både ta ett tillräckligt långt perspektiv på utvecklingen men också för att vi ska komma in i samma rytm som vår huvudmans strategiperioder. Genom att strategierna löper parallellt finns ännu större möjlighet till samordning och att dra nytta av varandra.

Målgruppen för folkhögskolans strategi är primärt de som arbetar i verksamheten. Lärare, pedagoger, ideellt engagerade utbildare och utbildningsgrupper samt skolledningen och vårt kansli. Det är de som är hörnstenarna i att förverkliga vår målsättning. I andra hand är strategin naturligtvis också intressant för våra olika samarbetspartners, bidragsgivare, scoutledare och andra deltagare och många andra.

Med rötter i folkbildningens långa historia av att ge människor bildning och möjligheter att forma sina egna liv och vår huvudmans beprövade pedagogik och medlemmars brinnande engagemang står Scouternas folkhögskola väl rustad för att möta en föränderlig värld. Utifrån denna unika position är vi övertygade om att vi kommer kunna bli den kanske allra bästa aktören för att ge bildning för världsförbättrare!

Styrelsen och rektor för Scouternas folkhögskola september 2017

Vision

Bildning för världsförbättrare

Uppdrag

Scouternas folkhögskola ger unga och vuxna bildning och utbildning för att de utifrån sina förutsättningar ska kunna utvecklas själva och utveckla det samhälle de lever i. Vi vill att de ska få makten, modet och verktygen för att kunna leda sig själva och sin omvärld, utifrån goda värderingar. Vi är en del av scoutrörelsen men vår verksamhet riktar sig till alla. Vår pedagogiska grund är folkbildningen och Scoutmetoden. Vi följer utvecklingen och påverkar den både genom dem vi utbildar och de val vi gör. Vi ger bildning för världsförbättrare.

Grunden för vår folkhögskola

Grunden för Scouternas folkhögskola är statens syften med bidraget till folkbildningen och de uppdrag vi fått av vår huvudman, Scouterna. Tillsammans ger de vägledning i vilka prioriteringar vi ska göra i verksamheten. Det är utifrån denna grund, och den omvärld vi verkar i, som strategin formats.

Utöver detta finns tre utgångspunkter som definierar vår särart. Utgångspunkterna är viktiga att ha i åtanke när vi väljer väg. De slår fast vår pedagogiska grund, vilket fokus vi ska ha och att vi ska vara innovativa och lyhörda för omvärlden.

Statens syften med folkbildningen

Statens stöd till folkhögskolorna utgår från det mål som riksdagen beslutat om: ”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället”. Utifrån detta har fyra syften med bidraget till folkbildningen formulerats:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Huvudmannens behov/uppdrag

Scouternas styrelse har beslutat

- **att** delegera ansvaret för att genomföra målsättningarna, relaterade till utbildning och ledarskap, i Scouternas strategi 2015-2025 och därtill hörande verksamhetsplaner till Stiftelsen Scouternas folkhögskola,

- **att** uppdra till Stiftelsen Scouternas folkhögskola att utmana och utveckla scoutrörelsen inom relevanta områden som pekas ut i Scouternas strategi 2015-2025 och därtill hörande verksamhetsplaner

Scouternas folkhögskolas styrelse har accepterat att ta emot dessa uppdrag från Scouterna.

Utgångspunkter för verksamheten

Scoutings pedagogik och scoutmetoden

Folkhögskolan är knuten till scoutrörelsen och ska utgå från dess pedagogik och värdegrund. Denna anpassas och utvecklas för folkhögskolans hela målgrupp och för vårt bildningsuppdrag. Med detta förstärks och kompletteras folkbildningens ideal och idé. Scouternas ledarskapsfilosofi är en utgångspunkt för hur vi ser på ledare och ledarskap.

Fokus på unga och unga vuxna

Barn, unga och unga vuxna är både vår nutid och framtid. Genom dessa kan världen förbättras och utvecklas. Scouternas folkhögskola bildar unga och vuxna för att de som ledare och förebilder ska kunna skapa förutsättningar för barn och unga att utveckla sig själva och påverka samhället i positiv riktning. Unga och unga vuxnas perspektiv är en grundläggande utgångspunkt, även om det även är vuxna som bildas och utbildas.

Omvärld och samtid

Omvärlden förändras snabbt. Scouternas folkhögskola måste hela tiden vara i framkant av utvecklingen, för att den bildningsverksamhet vi bedriver ska vara relevant för både dagens och morgondagens deltagare.

Våra strategiområden 2017-2025

Vi utbildar Sveriges bästa ledare

Här är vi 2025

Scoutrörelsen driver, genom Scouternas folkhögskola, utvecklingen inom ledarskap inom den ideella sektorn och är dessutom ett föredöme i samhället. Ledarskapet är modigt, stödjande och framåtsyftande.

Ledarskapet vi utvecklar, utforskar och utbildar för är varmt och demokratiskt och ger möjlighet till utveckling utifrån varje individs behov, förutsättningar och potential. Det är detta ledarskap som ger förutsättningar för människor att påverka sin vardag, sin egen framtid och samhällets utveckling.

Scouterna har Sveriges bästa ledare och dessa utbildar och kompetensutvecklar Scouternas folkhögskola. Skolan är etablerad som det självklara centret för ledarskap och pedagogik, och är något som många scouter och scoutledare är stolta över. Scouternas folkhögskolas ramverk för ledarutbildningar – *Ledarskapsön* – är välkänt och utvecklas kontinuerligt för att på bästa sätt stödja rörelsens, ledarnas och samhällets behov.

Folkhögskolan är i framkant när det gäller ledarskapsutveckling. I frågor som rör ungt, värdebaserat, delat och anpassat ledarskap är vi både en naturlig samtalspart och en förebild andra tar efter och inspireras av. Det ledarinstitut som folkhögskolan driver genererar kunskap och bildning för individer, samhället och scoutrörelsen.

En utbildning vid Scouternas folkhögskola ses som meriterande i många sammanhang och hjälper deltagare även i arbetslivet. Folkhögskolans personal och ideella är efterfrågade som föreläsare inom ledarskap och delar av utvecklingsverksamheten finansieras på detta sätt.

Genom det ledarskap Scouternas folkhögskola lär ut skapas världsförbättrare som var och en för sig, och alla tillsammans, gör världen till en bättre plats.

Vi når målet genom att:

Vi erbjuder utbildningar inom ledarskap för scoutrörelsens och civilsamhällets ledare.

Exempelaktiviteter:

- *Driva utbildningar inom Ledarskapsön*
- *Tydligare implementera ledarskap som ämne inom Allmän kurs*

Vi driver ledarinstitut för att utveckla ledarskapet, undersöka vad det bästa ledarskapet är, omvärldsbevaka och ligga i framkant.

Exempelaktiviteter:

- Rundabordsamtal om aktuella ledarskapsfrågor
- Deltagande i konferenser och sammanhang som ger ny input
- Externa "observatörer/ utvärderare" på utbildningar för att hjälpa till att dra slutsatser
- Fokusgrupper med ledare för att undersöka deras utmaningar och fördjupa perspektiv

Vi sammanfattar och sprider insikter och slutsatser kring ledarskapets utmaningar och lösningar.

Exempelaktiviteter:

- Seminarier på läger, stämmor eller fristående arrangemang
- Enkla skrifter eller blogg om ledarskap
- Deltagande i andra aktörers arrangemang, i paneler eller som föreläsare

Vi skapar ärliga möten och verklig förståelse

Här är vi 2025

I det allt mer segregerade och individualiserade samhället är det tydligt hur Scouternas folkhögskola är en enande kraft som överbryggar många olika klyftor. Genom genuina, ärliga och öppna möten kan vi öka förståelsen för varandras likheter, olikheter, styrkor och svagheter. Folkhögskolan är en motkraft mot de avskärmade sammanhang där ens världsbild bara bekräftas och där informationen är ensidig. Möten som dessa sker i folkhögskolan och genererar ny kunskap och är grunden i vår pedagogiska idé. Det är i mötet mellan människor och mötet över gränser vi utvecklas.

På de olika arenor vi finns, såväl våra utbildningar som scoutrörelsen och civilsamhället i stort, verkar vi för att alla ska vara välkomna. Scouternas folkhögskola är en inkluderande miljö där individer, trots olikheter, känner sig hemma och trivs tillsammans. Scouternas folkhögskola bildar bort övergrepp och kränkningar så att alla kan vara sig själva. Genom att utveckla och sprida verktyg, blir ökad förståelse för olikheter och insikten om tillgången i att vara olika något som får ringar på vattnet. Det en deltagare upplever hos Scouternas folkhögskola blir inte isolerat – det är något som märks i alla våra sammanhang.

Hos oss får deltagare nya perspektiv och lär sig utnyttja mångfalden av människor i grupper och samhället. Mångfald är genomgående en ledarskapsfråga och ledarskapet byggs genom en ökad självkänedom.

Genom våra utbildningar och initiativ bistår folkhögskolan scoutrörelsen med ökad kunskap och insikt om mångfald och inkludering. Normkritik är en bärande metod i många utbildningar. Våra möten skapar upplevelser av styrkan i mångfald, och ger erfarenheter som kan stärka individen till att våga utmana sina invanda mönster och föreställningar.

Vi når målet genom att:

Vi strävar efter en så stor mångfald som möjligt bland deltagarna i alla utbildningar och säkerställer att utbildningarna är öppna och inkluderande.

Exempelaktiviteter:

- Utbilda utbildare i Scouternas femstegsmodell för ökad inkludering och genomlysning av alla kurser med hjälp av modellen
- Översättning av utbildningsmaterial till fler språk än svenska
- Söka samarbeten med andra organisationer för att bredda deltagarbasen

Vi använder och utvecklar metoder för att skapa trygghet i gruppen och förståelse för varandras olikheter.

Exempelaktiviteter:

- Säkerställa hur scoutmetoden används i våra utbildningar
- Bredda mångfalden bland utbildare så att fler får förebilder att känna igen sig i
- Utvärdera och implementera metoder och tester för att stärka självinsikten hos deltagarna

Vi arbetar för att nå ut till nya målgrupper och utvecklar metoder för lärande från och mellan våra olika utbildningar.

Exempelaktiviteter:

- Breddad rekrytering till utbildningarna genom till exempel målgruppsanpassad info
- Tematiska diskussioner och workshops där utbildare och pedagoger kan dela "best practices" och lära av varandra

Vi bildar för hållbar utveckling

Här är vi 2025

Hållbar utveckling är en ödesfråga för världen och mänskligheten. Jordens förändrande förhållanden utgör en grogrund för oro men också för innovation. Tillsammans kan vi klara de utmaningar vi står inför, och i det arbetet spelar Scouternas folkhögskola en roll.

Scouternas folkhögskola ger kunskap och verktyg för att människor ska kunna påverka samhället lokalt och globalt på ett positivt sätt. Vi tar ett helhetsgrepp kring hållbarhet och ryggar inte för svåra frågor, tuffa beslut eller stora utmaningar. Deltagarna fylls av hopp, tillförsikt och handlingskraft. Folkhögskolan erbjuder både specifika program kring hållbar utveckling, men området är också en naturlig och integrerad del i allt vi gör. Hållbar utveckling är inget som går att välja bort.

Över tid har Scouternas folkhögskola kommit att bygga upp en kunskapsbank och resurscenter för våra utbildningar och för scoutrörelsen i stort. Flera samarbeten och partnerskap har slutits som bidrar till detta. Det ömsesidiga utbytet mellan deltagare, såväl anställda som ideella pedagoger, organisationer, företag och rörelser gör att Scouternas folkhögskola fungerar som en plattform där nya idéer för hållbar utveckling uppstår.

Vi når målet genom att:

Vi bygger kunskap och kompetens kring hållbar utveckling till nytta och värde för scoutrörelsen och folkhögskolan.

Exempelaktiviteter:

- Utbildning av utbildare och pedagoger inom Agenda 2030
- Deltagande i externa seminarier och utbildningar inom hållbarhet

Vi finner former för hur folkhögskolan på bästa sätt inspirerar de vi möter till aktiv handling för en hållbar värld.

Exempelaktiviteter:

- Undersökning kring hur socialt entreprenörskap, projektmetodik etc. kan användas i våra utbildningar
- Utveckla och vidareutveckla utbildningar med fokus på Agenda 2030.
- Insamling och spridning av goda exempel, ex. från Leda för en hållbar värld och Free Being Me

Vi gör medvetna val för att minimera folkhögskolans klimatpåverkan och etiska avtryck.

Exempelaktiviteter:

- Utveckla en rese- och inköpspolicy för Scouternas folkhögskola
- Implementera en rutin för klimatkompensation

Förutsättningar

För att kunna fokusera på de tre strategiska områdena ovan och nå vår vision *Bildning för världsförbättrare* behöver Scouternas folkhögskola också utveckla det som ger oss förutsättningar för att uppnå strategin. Det handlar bland annat om organisation, ekonomi och att ha väl utarbetade system för att kontinuerligt säkerställa att vi lever upp till de krav som ställs på oss.

Här är vi 2025

Scouternas folkhögskolas information, inspiration och kommunikation är tydlig och anpassad efter våra målgrupper. Potentiella deltagare lockas att läsa mer och anmäla sig till en utbildning. Sveriges scoutledare känner väl till Scouternas folkhögskola och vårt utbud. Utanför scoutrörelsen är det lätt att hitta oss och vi finns där våra potentiella deltagare finns och söker information.

Deltagare på våra utbildningar har lätt att anmäla sig, informationen de möts av är tydlig, enkel och kommer i god tid. Under själva utbildningen är det lätt att fokusera på innehållet, eftersom det praktiska runt utbildningen är enkelt och väl fungerande. Som stöd för att alla ska ha möjlighet att delta i vår verksamhet fortsätter Scouternas utbildningsfond bevilja bidrag till kursdeltagare.

Att vara utbildare, pedagog och ideellt engagerad i Scouternas folkhögskola är enkelt. De administrativa rutinerna är lätta att förstå och arbeta med och stödet från anställd personal är bra. Utbildarna känner sig uppskattade och sedda för sin insats.

Scouternas folkhögskolas ekonomi är god. Den löpande verksamheten går ihop och totalt sett genererar folkhögskolan ett visst överskott som möjliggör framtida satsningar. Kapitalet förvaltas i enlighet med skolans strategi.

Våra externa samarbetspartners har blivit fler och bidrar till vår verksamhet. Relationen till bidragsfördelande instanser är god och deras förståelse för Scouternas folkhögskolas verksamhet stor. Inom folkbildningen väcker vårt sätt att arbeta, våra utbildningar och vårt fokus intresse och nyfikenhet. Vi har också ett utvecklat utbyte med andra folkhögskolor för ömsesidigt lärande.

Vi når målet genom att:

Vi bygger upp, utvecklar och tar väl hand om såväl anställda och ideella utbildare som ekonomiska resurser, för att möjliggöra strategins övriga områden.

Exempelaktiviteter:

- Säkerställa att Utbildning för utbildare håller hög kvalitet
- Erbjudna kompetensutveckling av utbildare inom relevanta områden
- Rekrytering av fler ideella utbildare
- Säkra att skolans riktlinje för kapitaluppbbyggnad efterlevs
- Upphandla kursgård(-ar) för större utbildningar med behov av sänglogi och catering
- Göra en förstudie kring om försäljning av utbildningar, föreläsningar och konsultverksamhet skulle kunna generera ett ekonomiskt överskott till verksamheten
- Utveckla en ny lång särskild kurs för att förstärka och stabilisera basen av deltagarveckor.

Vi implementerar och förbättrar tekniska lösningar för att stödja folkhögskolans aktiviteter.

Exempelaktiviteter:

- Anmälningar till utbildningar via Scoutnet
- Utveckla arbetssätt kring Luvit och utveckla fler distansutbildningar
- Implementera ett sammanhållet, tekniskt understött, system för systematiskt kvalitetsarbete
- Mobilanpassa skolans tekniska plattformar

Vi vidareutvecklar och förstärker samarbetet med huvudman, andra aktörer inom folkbildningen och samhällets olika aktörer.

Exempelaktiviteter:

- Nyttja scoutrörelsens anläggningar då det är möjligt
- Fortsätta kanslisamverkan med Scouterna
- Nätverka med och delta i folkhögskolornas olika träffpunkter
- Söka en tydlig överenskommelse med Scouternas studieförbund kring gränsdragning av utbildningstillfällen
- Utvärdera och om lämpligt fördjupa/förlänga samarbetet med Försvarmakten kring utbildningen Leda för en hållbar värld

Vi uppdaterar vårt utbildningsutbud och säkerställer att det är kontinuerligt attraktivt och målgruppsanpassat.

Exempelaktiviteter:

- *Implementera ett system för systematiskt kvalitetsarbete, gemensamt för hela skolan*
- *Förnyade målgrupps- och behovsanalyser cirka var femte år*
- *Utveckla och testa nya utbildningskoncept baserat på analyser och omvärldsbevakning*
- *Vi vidareutvecklar vår pedagogiska grundsyn*