

# Ditt personliga ledarskap

## *Kursplan med lärandemål*

*Tidsangivelserna är ungefärliga och kan varieras mellan olika kurser och olika upplägg.*

|   | Antal timmar                                 |
|---|--|
| <b>DITT PERSONLIGA LEDARSKAP</b>  | <b>32</b>                                    |
| <p><b>Vem är jag i en patrull?</b><br/>I detta moment hanteras PAIE's ledarroller, vilka roller deltagaren själv är mest bekväm med och var hen fungerar bäst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunna identifiera minst en grupproll som jag trivs i och som jag behärskar</li> </ul>   | <b>Ca 3,5</b>                                |
| <p><b>Vem är jag?</b><br/>I detta avsnitt arbetar vi med varje deltagares egna styrkor och värderingar. Genom att ta avstamp i viktiga händelser i deltagarens scoutliv hittar vi de gemensamma nämnarna som gör hen till en bra och motiverad ledare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunna stolt berätta om mina styrkor</li> <li>Kunna redogöra för vilka nuvarande värderingar som ligger till grund för mitt scoutengagemang</li> </ul>   | <b>Ca 5</b>                                  |
| <p><b>Vem vill jag vara?</b><br/>I detta moment tittar vi framåt och försöker bygga upp mål som grundar sig i egna värderingar. Här vågar vi välja, men också välja bort, för att hitta ett fokusområde för den närmsta framtiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulera ett långsiktigt utvecklingsmål för mitt scoutengagemang som ligger i linje med mina värderingar</li> <li>Kunna sätta ett långsiktigt utvecklingsmål och bryta ner det i delmål</li> </ul>   | <b>Ca 5,5</b>                                |
| <p><b>Hur hjälper andra mig framåt?</b><br/>I detta moment ser deltagarna över hur de kan ta hjälp av varandra för att komma längre i sin utveckling och göra det lättare att nå nästa steg. Ett viktigt redskap i detta är peer-learning. Här fokuserar kursen på vägledning till sig själv, sin peer och mottagande av vägledning. I detta avsnitt kommer fokus ligga på peer- och patrullssamarbete.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunna upprätta en checklista över aktiviteter, personer och erfarenheter som kan hjälpa mig att nå mitt utvecklingsmål</li> <li>Kunna ta emot och använda feedback för min egen utveckling</li> <li>Kunna hjälpa andra mot sina mål genom aktivt lyssnande och coachande samtal</li> </ul> | <b>Ca 8</b><br>(plus ca 8 för peer learning) |