

Leda scouting

Kursplan med lärandemål

Tidsangivelserna är ungefärliga och kan varieras mellan olika kurser och olika upplägg.

	Antal timmar		Antal timmar
LEDA SCOUTING I KORTHET	6	LEDA SCOUTING	12
<p>Vision och värderingar I båda varianterna läggs ungefär en timme på scouternas vision och värderingar. Detta moment säkerställer att deltagarna känner till och förstår Scouternas gemensamma värderingar och strävar mot samma vision.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Kunna redogöra för Scouternas vision och uppdrag Kunna redogöra för Scouternas värderingar 			1
<p>Ledarrollen Detta är målgruppens första introduktion till ledarskap inom Scouterna. Vi tar avstamp i Scouternas värderingar och beskriver hur dessa omsätts praktiskt i rollen som ledare. Den längre kursen omfattar här förmågan att själv behärska detta ledarskap medan den kortare kursen stannar vid en förståelse för detta ledarskap.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Kunna återge två konkreta exempel på hur du använder lyssnande och stödjande ledarskap i scoutverksamheten. Kunna återge två konkreta exempel på ett ledarskap baserat på Scouternas värderingar 	2	<ul style="list-style-type: none"> Kunna använda Lyssnande och stödjande ledarskap i två konkreta situationer Kunna återge två konkreta exempel på ledarskap baserat på Scouternas värderingar 	4
<p>Skapa verksamhet Momentet lyfter fram två viktiga beståndsdelar i Scouternas program: målspåren (varför) och scoutmetoden (hur). Båda varianterna av kursen går igenom målspåren, men den längre kursen lägger även tid på att skapa verksamhet med utgångspunkt i målspåren. Kursena går igenom de sju delarna av scoutmetoden och förklarar särskilt hur Learning by doing genomsyrar vår pedagogik. Där den kortare kursen diskuterar hur scoutmetoden formar verksamheten ger den längre kursen även färdigheter i att skapa verksamhet utifrån den.</p>			
<p><i>Målspår</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunna redogöra för syftet med de 14 målspåren Kunna redogöra för vilket programstöd som finns att tillgå <p><i>Scoutmetoden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunna beskriva förloppet av instruktion/genomförande/reflektion i en aktivitet Kunna ge exempel på ett scoutmöte som tar med minst två delar av scoutmetoden 	3	<p><i>Målspår</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunna skapa en aktivitet utifrån minst två målspår Kunna redogöra för vilket programstöd som finns att tillgå <p><i>Scoutmetoden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunna planera förloppet av instruktion/genomförande/reflektion i en aktivitet Kunna skapa ett scoutmöte som tar med minst två delar av scoutmetoden 	7