

# Leda patrull

## *Kursplan med lärandemål*

Tiderna är ungefärliga och kan varieras mellan olika kurser och upplägg.

Tänk på att även det upplevelsebaserade lärande ingår i dessa timmar, t.ex. för Patrullsystemet så ingår i tiden både en aktivitet för att utveckla samarbetet t.ex. laga en måltid tillsammans och reflektionen efter.

	Antal timmar
<b>LEDA PATRULL</b>	40
<b>Fnöske</b> Avsnittet syftar till att ge deltagarna möjlighet att fundera över sitt scoutengagemang och få en första inblick i vad värderingar är för något samt vilka som är viktiga för dem. Deltagarna får också rikta blicken framåt och fundera över vad en framtid i Scouterna kan innebära samt hur de kan genomföra sina idéer i praktiken. <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förklara med egna ord varför scouting är viktigt för mig som person</li><li>• Kunna använda projektmodellen som stöd vid planering av projekt</li></ul>	4
<b>Learning by doing</b> I det här avsnittet lär sig deltagarna hur Learning by doing fungerar som en lärandeprocess, samt får verktyg att använda vid reflektion. <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna redogöra för hur jag lär mig genom Learning by doing</li></ul>	6
<b>Lokalt och globalt samhällsengagemang</b> Avsnittet är mer av ett inspirationspass än ett kurspass och är tänkt att genom diskussioner och övningar ge deltagarna idéer och tankar kring vad samhällsengagemang är och kan vara. <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna förklara vad samhällsengagemang innebär och hur samhällsengagemang kan användas som metod</li><li>• Kunna redogöra för hur patrullen kan arbeta med samhällsengagemang</li></ul>	2

<p><b>Patrullsystemet</b></p> <p>Deltagarna får börja utforska området gruppprocesser och de gör det med utgångspunkt i patrullen. De får också en inblick i vad de själva kan göra för att stötta varandra under gruppprocessens olika faser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förklara med egna ord hur medlemmarnas samspel utvecklar patrullen</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Scoutlag och scoutlöfte</b></p> <p>Deltagarna får reflektera över scoutlag och scoutlöfte och hur de kopplas både till de egna och till Scouternas värderingar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna redogöra för scoutlagen och vad den innebär för mig själv</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Friluftsliv</b></p> <p>Deltagarna får i det här avsnittet uppleva friluftsliv och får därigenom en förståelse för friluftslivet som en del av scoutmetoden. De får även en grundläggande förståelse för och kunskap om friluftsteknik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förklara hur friluftsliv kan användas som metod</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Stödjande och lyssnande ledarskap</b></p> <p>I det här avsnittet får deltagarna utveckla kunskaper inom kommunikation, feedback och konflikthantering. De lär sig vad dessa områden innebär och får träna på dem genom praktiska övningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förklara hur jag kan använda ett stödjande och lyssnande ledarskap</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Symboliskt ramverk</b></p> <p>Avsnittet syftar till att ge deltagarna kunskap om vad ett symboliskt ramverk innehåller och hur det kan användas vid planering av olika aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förklara med egna ord vad ett symboliskt ramverk är</li> </ul>	<p>4</p>