

Utbildning för utbildare

Kursplan md lärandemål

Tidsangivelserna är ungefärliga och kan varieras mellan olika kurser och olika upplägg.

UTBILDNING FÖR UTBILDARE (* inkl. hemuppgift)	25 (30*)
Lära in	Ca 5
Här introduceras teorier och verktyg som används för att utveckla arbetet som utbildare tillsammans med andra. Reflektion och feedback används för att analysera och utveckla de kurspass vi håller. Upplevelsebaserat lärande fördjupar vårt sätt att se på inläring.	
Reflektion och feedback	
<ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för vad reflektion är och vad det fyller för funktion för utbildare. • Kunna ge och ta emot förstärkande och utvecklande feedback. • Kunna använda reflektion och feedback för utveckla dina och andras kurspass. (Målet berörs ytterligare under Genomföra kurspass) 	
Upplevelsebaserat lärande	
<ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för Kolbs modell för upplevelse-/erfarenhetsbaserat lärande och dess koppling till learning by doing. • Kunna resonera kring hur Kolbs modell kan användas på kurspass och hur kurspass kan anpassas till olika individers sätt att lära sig. 	
Lära ut	Ca 5
Lära ut innefattar de delar som är viktiga för en utbildare för att just kunna <i>lära ut</i> det som är tänkt i exempelvis lärandemål. Utbildarstilar handlar om hur vi som utbildare kan variera oss och agera för att lära ut på bra sätt. Skapa övningar, upplevelser och planera kurspass handlar om att hitta en metodik i att skapa innehåll till kurspass.	
Utbildarstilar	
<ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för olika utbildarstilars för- och nackdelar.. • Kunna välja utbildarstilar och metoder under kurspass och kurs för att möta olika deltagares behov och skapa variation. 	
Skapa övningar och upplevelser	
<ul style="list-style-type: none"> • Kunna skapa och använda upplevelser och övningar för att uppfylla lärandemål. 	
Planera kurspass	
<ul style="list-style-type: none"> • Kunna bearbeta och bryta ner lärandemål för att skapa innehåll till kurspass. • Visa förståelse för att olika praktiska aspekter underlättar eller försvårar för deltagarnas lärande (t.ex. retorik, tid, val av övningar). 	

<p>Genomföra kurspass (delvis hemuppgift)</p>	<p>Ca 9 + ca 5*</p>
<p>Genomföra kurspass är det moment där deltagarna får pröva de kunskaper och insikter de fått tidigare under kursen. De testas att planera, genomföra och bearbeta ett kurspass och får chans att göra det i en trygg miljö där alla andra deltagare stöttar och ger feedback.</p> <p>*timmar utanför kurs</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kunna planera kurspass tillsammans med en eller flera andra personer och reflektera över processen. ● Kunna beskriva de tankar och vägval som gjorts utifrån kursens teorier i arbetet med kurspassen. ● Kunna genomföra och därefter bearbeta ett helt eller en del av ett kurspass. 	
<p>Att leda kurs</p>	<p>Ca 6</p>
<p>Att leda kurs innehåller fyra relativt praktiska delar om hur man skapar kurser, hur man gör dem trygga och hållbara och hur man utvärderar sin kurs.</p> <p>Dessa fyra delar kan man med fördel låta deltagarna på kursen hålla för varandra för att tillgodose <i>Genomföra kurspass</i> (se ovan).</p>	
<p>Utbildarrollen och att arbeta i team</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Känna till vilka praktiska uppgifter som kursteamet behöver fördela för att en kurs skall kunna genomföras, t.ex. kursansvar, ekonomi, marknadsföring, mat, lokal. ● Kunna redogöra för hur processen från idé om att genomföra en kursomgång till teamets gemensamma avslut kan se ut. 	
<p>Kvalitet och utvärdering</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kunna redogöra för hur kvalitet på Folkhögskolans utbildningar skapas och mäts. ● Kunna använda metoder för att utvärdera moment under en kurs. 	
<p>Trygghet och säkerhet på kurs</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kunna redogöra för en metod som kan användas för att identifiera, minimera och åtgärda risker på en kurs. ● Kunna kommunicera och välja metoder för att öka deltagarnas känsla av trygghet (före, under och efter kursen). 	
<p>Hållbar kurs*</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kunna redogöra för tre hållbarhetsperspektiv (ekologiskt, ekonomiskt och socialt). ● Kunna analysera och förbättra en kurs hållbarhet. <p>*Detta kurspass är valbart och måste inte genomföras, om kurspasset utgår så rekommenderas ändå övning <i>Hållbara åtgärder och kartläggning</i> att genomföras för att beröra ämnet.</p>	