

# Leda kår

## *Kursplan med lärandemål*

Tidsangivelserna är ungefärliga och kan varieras mellan olika kurser och olika upplägg.

	Antal timmar
<b>LEDA KÅR</b>	<b>14+1</b>
<p><b>Kårledningens roll och uppdrag</b></p> <p>Kursavsnittet går igenom rollen och uppdraget som styrelseledamot och medlem av kårledningen samt hur det förhåller sig till kårens intressenter. Avsnittet tar också upp ert antal styrdokument som kårledningen behöver förhålla sig till.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Känna till vilket ansvar rollen och uppdraget som styrelsemedlem i en scoutkår medför</li> <li>• Känna till Scouternas styrdokument (strategi, policydokument, stadgar): att de finns, vad de beskriver och var de går att hitta</li> <li>• Känna till några av Scouternas stödfunktioner för kårer</li> <li>• Känna till vilka intressenter en scoutkår behöver förhålla sig till</li> </ul>	<b>Ca 4</b>
<p><b>Verktyg för mål och relationer</b></p> <p>I det här kursavsnittet får deltagarna ta del av verktyg som hjälper dem att hantera och bemöta olika situationer som kan uppstå i en scoutkår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Få insikt i olika verktyg som finns att tillgå i arbetet med att leda vuxna</li> <li>• Få kunskap om att fördjupa sig i minst ett relationsverktyg och ett målverktyg</li> </ul>	<b>Ca 6</b>
<p><b>Kultur och återväxt</b></p> <p>Alla grupper har en gemensam kultur och i det här kursavsnittet får deltagarna kunskap om hur scoutkårens kultur kan identifieras samt hur den kan ändras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Känna till hur kulturen påverkar en scoutkår</li> <li>• Få insikt i hur kulturen ser ut i den egna kåren</li> <li>• Känna till tre sätt på vilket kulturen i en scoutkår kan förändras</li> <li>• Känna till två sätt att behålla ledare i kåren</li> </ul>	<b>Ca 4</b>
<p><b>Uppföljning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Följa upp den utmaning deltagaren tar med sig hem från utbildningen.</li> </ul>	<b>Ca 1</b>