

Leda avdelning

Övning: Den röda tråden i målspåren

Klipp isär målen så att varje målspår utgörs av fem remsor, en för varje åldersgrupp.

Målspåren presenteras i ordningen Rover - Spårare.

LEDARSKAP	Som scout arbetar scouten vidare med det egna ledarskapet och kan ta på sig ledarrollen i externa grupper. Scouten är en ledare som kan hjälpa andra att utveckla sitt ledarskap. Scouten leder inte bara andra, utan funderar också över sitt ledarskap och hur det kan utvecklas.
LEDARSKAP	Scouten leder både i och utanför den egna patrullen, i större eller nya grupper och projekt. Ledarskapet utvecklas så att scouten lär sig ta fram det bästa bland sina kamrater eller yngre scouter, och lär sig se alla individers olika förmågor, roller och behov. Scouten känner sig trygg med sin kunskap och vågar leda andra.
LEDARSKAP	För scouterna läggs vikt även på hur man leder. Att lära sig vara en lyssnande och stödjande ledare är lika centralt som att utföra uppdraget. Dessutom kan uppgifterna bli mer komplexa och kräva längre planering. Scouten får möjlighet att under en längre tid vara ledare för sin patrull.
LEDARSKAP	Som scout får scouten öva sitt ledarskap i patrullen. Uppgifterna blir mer komplicerade och kräver fler steg men resultaten är tydliga och konkreta. Scouten tar ansvar för och hjälper gruppen framåt.
LEDARSKAP	Scouter börjar öva ledarskap i patrullen genom att ansvara för att gruppen löser kortare enkla och praktiska uppgifter. Scouten instruerar även sina kompisar i enklare uppgifter.

<p>AKTIV I GRUPPEN</p>	<p>Scouten utvecklar sina styrkor och färdigheter för att kunna bidra till samarbetet oavsett gruppens storlek, sammansättning eller sammanhang. Scouten har ett lyssnande förhållningssätt och vågar ta plats även i nya miljöer.</p>
<p>AKTIV I GRUPPEN</p>	<p>Samarbetet och det egna ansvaret för gruppens bästa vidareutvecklas som scout. Scouten lär sig ta olika roller, både för att bidra till gruppens bästa och för att utmana sig själv. Scouten känner sig trygg i sin kompetens men kan samtidigt be om stöd.</p>
<p>AKTIV I GRUPPEN</p>	<p>Scouten vidareutvecklar sin förmåga att samarbeta och göra vad som blir bäst för gruppen. Samtidigt hittar hon eller han egna uppgifter och sätt att bidra. Scouten lär sig att ge och ta konstruktiv kritik.</p>
<p>AKTIV I GRUPPEN</p>	<p>Scouten lär sig mer om sig själv och om hur han eller hon fungerar i patrullen. Genom övningar och reflektion hittar man sätt att prata om positiva och negativa upplevelser i gruppen. Gruppen utvecklas till att låta alla komma till tals.</p>
<p>AKTIV I GRUPPEN</p>	<p>Scouten övar på att ta plats i gruppen, att vara med och känna tryggheten att testa, våga och kanske misslyckas. Scouten samarbetar konstruktivt och känner trygghet i patrullen.</p>

<p>RELATIONER</p>	<p>Scouten lär sig att uttrycka sina känslor på olika sätt och utvecklar sin förmåga i att stå för vad man känner. Scouten utvecklar förståelse för vilka konsekvenser vårt agerande får för vår omgivning. Scouten kan utveckla trygga och respektfulla relationer av alla slag kärleks-, vänskaps- och arbetsrelationer osv. och utforma relationerna på ett sätt som känns rätt för individen.</p>
<p>RELATIONER</p>	<p>Scouten utvecklar förståelse för sina känslor, verktyg för att hantera dem och förmågan att sätta sig in i andras känslor. Scouten bygger goda relationer och tar hand om sina medmänniskor. Scouten får möjlighet att reflektera över kärlek, sex och lustfyllda relationer.</p>
<p>RELATIONER</p>	<p>Scouten utvecklar förmågan att inse hur hans eller hennes handlingar påverkar andra människor. Scouten får öva på att visa sina egna och hantera andras känslor. Scouten får lära sig bygga goda relationer till sina medmänniskor. Scouten får möjlighet att bearbeta tankar kring respektfulla och lustfyllda kärleksrelationer och sex. Scouten inser att alla är olika, att styrkor, svagheter och känslouttryck kan variera och lär sig att vara ödmjuk inför och respektera detta.</p>
<p>RELATIONER</p>	<p>Scouten tar ansvar för att alla i gruppen mår bra. Scouten får möjlighet att hitta vuxna förebilder och att fundera över känslor och kärlek. Scouten får tillfälle att förstå att våra handlingar påverkar andra.</p>
<p>RELATIONER</p>	<p>Scouten utvecklas till en bra kompis och får förståelse för andras känslor. Scouten utvecklas socialt och fungerar bra i patrullen. Samtidigt lär scouten sig att vara tydlig med sina gränser, att lyssna på sig själv och att bejaka sina känslor.</p>

<p>FÖRSTÅELSE FÖR OMVÄRLDEN</p>	<p>Scouten inser hur det egna agerandet får globala konsekvenser och hur omvärlden påverkar det dagliga livet. Scouten utvecklar verktyg för att förstå sin egen och andra kulturer och lär sig sätta dem i relation till varandra. Scouten känner engagemang för samhällsfrågor.</p>
<p>FÖRSTÅELSE FÖR OMVÄRLDEN</p>	<p>Scouten får möjlighet att reflektera över och lära sig om varför människor (i Sverige och i världen) har olika villkor och förutsättningar. Under sin tid i Scouterna kommer scouten till insikt om hur hans eller hennes handlande kan få globala konsekvenser samt hur omvärlden påverkar hans eller hennes dagliga liv.</p>
<p>FÖRSTÅELSE FÖR OMVÄRLDEN</p>	<p>Scouten får lära känna andra kulturer än sin egen. Scouten reflekterar över människors olika villkor och förutsättningar. Scouten får insikt om hur hans eller hennes handlingar kan få både positiva och negativa konsekvenser på en global nivå.</p>
<p>FÖRSTÅELSE FÖR OMVÄRLDEN</p>	<p>Scouten får möta olika kulturer i Sverige och i världen. Scouten får insikt om att människor har olika villkor och förutsättningar. Scouten kan sätta sig in i andras situation och känner engagemang för människor både lokalt och globalt.</p>
<p>FÖRSTÅELSE FÖR OMVÄRLDEN</p>	<p>Scouten får möta olika kulturer i Sverige och i världen. Scouten utvecklar ett öppet och nyfiket förhållningssätt till olika sätt att leva.</p>

<p>KÄNSLA FÖR NATUREN</p>	<p>Scouten förstår sambanden i naturen och villkoren för ekologiskt hållbar utveckling. Scouten drar slutsatser om vad dessa innebär för samhället och för det egna sättet att leva. Scouten tar ställning för en ekologiskt hållbar livsstil och tar ansvar för att påverka andra i rätt riktning. Scouten har kunskap och trygghet för att söka egna naturupplevelser och leda andra i deras.</p>
<p>KÄNSLA FÖR NATUREN</p>	<p>Scouten får möjlighet att reflektera över hur vi på olika sätt påverkar ekosystemen och hur de i sin tur påverkar oss. Scouten agerar på ett sätt som värnar naturen både lokalt och globalt. Målet är också att scouten söker naturupplevelser ensam och i grupp.</p>
<p>KÄNSLA FÖR NATUREN</p>	<p>Scouten skapar sina egna möten med naturen och vidgar sina naturupplevelser till olika naturtyper. Scouten utvecklar en känsla av samhörighet och ansvar för naturen. Scouten engagerar sig aktivt för att skydda naturen, bland annat genom att ta ansvar för sina egna handlingar.</p>
<p>KÄNSLA FÖR NATUREN</p>	<p>Scouten känner sig hemma i naturen och lär sig visa respekt för den. Scouten förstår att saker vi människor gör kan påverka naturen. Scouten engagerar sig för att värna naturen i sin vardag.</p>
<p>KÄNSLA FÖR NATUREN</p>	<p>Scouten känner sig trygg i naturen och lär sig att det är viktigt att vara rädd om den. Scouten får möjlighet till goda naturupplevelser i patrullen.</p>

<p>AKTIV I SAMHÄLLET</p>	<p>Scouten tar ett aktivt ansvar för sin omvärld genom ett långsiktigt engagemang i samhällsfrågor och genom att låta sina insikter om omvärlden få konsekvenser i det egna livet. Scouten bidrar till och ansvarar för demokratiska processer både i Scouterna och i samhället och hjälper andra att utveckla sitt eget engagemang.</p>
<p>AKTIV I SAMHÄLLET</p>	<p>Scouten utvecklar förmågan att se orättvisor och samhällsproblem och skapar möjligheter för sig själv och andra att aktivt bidra till lösningar. Scouten är en aktiv del av demokratiska processer på olika nivåer, både i Scouterna och i övriga samhället.</p>
<p>AKTIV I SAMHÄLLET</p>	<p>Scouten utvecklar aktivt sin kunskap om, tränar på och bygger upp demokratiska arbetsformer, till exempel i patrullen. Scouten får möjlighet till en djupare förståelse för samhället och bidrar själv till ett hållbart samhälle. Scouten agerar utifrån ett bredare samhällsengagemang, lokalt eller globalt, och får tillfälle att verka för en bättre värld.</p>
<p>AKTIV I SAMHÄLLET</p>	<p>Scouten vidareutvecklar sin förmåga och kunskap om demokratiska arbetsformer. Scouten möter samhället och får möjlighet att göra en aktiv insats för sin omvärld och för en hållbar utveckling.</p>
<p>AKTIV I SAMHÄLLET</p>	<p>Scouten övar sig i demokrati genom att ta ställning i enklare frågor och delta i enkla beslutsprocesser. Scouten får göra en insats för sin omvärld.</p>

<p>EXISTENS</p>	<p>Under sin tid som scout får scouten möjlighet att fördjupa sig i sin tro eller livsåskådning och lära sig respektera andras trosutövning och livsåskådning. Scouten har fått tillfälle att dra vidare konsekvenser utifrån sin livsåskådning i sitt dagliga liv. Scouten kan också hjälpa andra att fundera över existentiella frågor.</p>
<p>EXISTENS</p>	<p>Scouten får diskutera och pröva sin livsåskådning i mötet med andra människor och söka kunskap om olika livsstilar. Scouten får tillfälle att låta sin livsåskådning få konsekvenser i vardagen och att göra tydliga ställningstaganden, samt att respektera andras val. Scouten känner sig trygg med sina ställningstaganden, både i och utanför Scouterna.</p>
<p>EXISTENS</p>	<p>Scouten får ökad förståelse och respekt för olika trosinriktningar och sätt att leva. Han eller hon utvecklar en trygghet i att ställa frågor om livet. Scouten uppmuntras att utveckla sitt sätt att uttrycka och dela sina existentiella tankar i gemenskap med andra. Scouten vågar både hitta och ompröva sina existentiella ställningstaganden.</p>
<p>EXISTENS</p>	<p>Som scout får scouten utrymme att själv utforska andlighet i olika former – både religiösa och icke-religiösa. Scouten får mer kunskap om olika trosinriktningar och sätt att leva och lär sig respektera skillnader. Scouten ställer frågor om livet.</p>
<p>EXISTENS</p>	<p>Scouten får börja fundera över existentiella och andliga värden. Scouten uppmuntras att våga ställa frågor om livet och blir medveten om att det finns många olika religioner och livsåskådningar. Scouten får känna trygghet i att fundera kring och ställa existentiella frågor.</p>

<p>EGNA VÄRDERINGAR</p>	<p>Scouten utmanas till egna ställningstaganden och att reflektera över sina egna och andras värderingar samt bidra till ett bättre samhälle. Scouten lever aktivt efter scoutings värderingar och uppmuntras till att ta konsekvenserna av detta i sitt dagliga liv. Scouten kan också diskutera sina värderingar på ett öppet sätt både i och utanför Scouterna.</p>
<p>EGNA VÄRDERINGAR</p>	<p>Scouten utmanas att ta ställning och provoceras i sina värderingar och uppmuntras att pröva egna och andras ställningstaganden genom diskussion och handling. Scouten prövar sina egna etiska ställningstaganden i relation till Scouternas värdegrund, scoutlag och scoutlöfte och ser dess konsekvenser.</p>
<p>EGNA VÄRDERINGAR</p>	<p>Scouten utmanas i att reflektera och ta ställning i etiska frågor, även när de är komplicerade. Scouten får tillfälle att reflektera över de egna värderingarna i förhållande till scoutings värdegrund samt till scoutlagen och scoutlöftet. Scouten ser konsekvenserna av etiska val och kan motivera sina åsikter.</p>
<p>EGNA VÄRDERINGAR</p>	<p>Scouten utvecklar förståelse för olika etiska ståndpunkter och bildar egna uppfattningar. Scouten reflekterar över scoutings värdegrund. Scouten tar ställning för ett positivt och respektfyllt förhållande till andra.</p>
<p>EGNA VÄRDERINGAR</p>	<p>Scouten får utrymme att reflektera över vad som är rätt och fel och lär sig om scoutings värderingar. Scouten funderar över begrepp som rätt, rättvisa, respekt, hänsyn och att ta ansvar.</p>

<p>SJÄLVINSIKT OCH SJÄLVKÄNSLA</p>	<p>Scouten lär känna och vågar stå för sina fysiska och psykiska behov samt respekterar allas lika värde. Scouten lär sig att känna igen och hantera stress hos sig själv och andra samt arbeta förebyggande mot det.</p>
<p>SJÄLVINSIKT OCH SJÄLVKÄNSLA</p>	<p>Scouten lär känna sina starka och svaga sidor, både kroppsligt och mentalt, och lär sig uppskatta och känna sig bekväm med dem. Scouten känner sig trygg i sig själv och vågar stå för sina begränsningar. Scouten lär sig att känna igen och hantera stress både hos sig själv och hos andra.</p>
<p>SJÄLVINSIKT OCH SJÄLVKÄNSLA</p>	<p>Scouten får möjlighet att uppleva att vårt värde inte ligger i prestationen eller hur kroppen ser ut, och lär sig respektera allas värde. Scouten lär sig att känna igen sina egna stressymptom och övar på att agera därefter.</p>
<p>SJÄLVINSIKT OCH SJÄLVKÄNSLA</p>	<p>Scouten utvecklar respekt för olikheter och agerar för att stötta och lyfta fram sina kamrater. Scouten upptäcker hur han eller hon reagerar fysiskt, mentalt och känslomässigt i olika situationer, t.ex. under stress, med- och motgång, grupstryck och lär sig att hantera det. Scouten utvecklar en god självbild genom att känna trygghet och få bekräftelse och får möjlighet att upptäcka starka och svaga sidor hos sig själv.</p>
<p>SJÄLVINSIKT OCH SJÄLVKÄNSLA</p>	<p>Scouten får möjlighet att utveckla en god självbild genom att känna trygghet och få bekräftelse. Scouten har förståelse för att alla är olika och ser olika ut.</p>

FYSISKA UTMANINGAR	Scouten sätter egna mål som leder till utmanande äventyr, både finmotoriska och fysiskt krävande. Scouten utvecklas genom egna äventyr och tillsammans med andra. Scouten kan hjälpa andra till nya utmaningar, men är medveten om säkerhet och tar ansvar för den.
FYSISKA UTMANINGAR	Scouten ökar sin förmåga att ta risker och välja äventyr på rätt nivå. Scouten utvecklar förmågan att vara medveten om risker och möjligheter och utmanas till nya finmotoriska utmaningar och fysiska äventyr.
FYSISKA UTMANINGAR	Scouten får vidareutveckla sina färdigheter och tänja sina gränser genom fysiskt krävande och finmotoriska utmaningar i allt större äventyr. Scouten hittar ett sätt att använda sin kropp och vara aktiv utifrån sina förutsättningar.
FYSISKA UTMANINGAR	Scouten får tänja sina gränser genom att delta i både fysiskt krävande och finmotoriska utmaningar. Scouten känner stolthet över att utveckla nya färdigheter på en individuellt anpassad nivå.
FYSISKA UTMANINGAR	Scouten upptäcker och utvecklar glädjen i att röra sig och tränar sin kroppskontroll genom lek. Scouten utvecklar sina finmotoriska färdigheter. Scouten accepterar sina och andras individuella förutsättningar.

<p>TA HAND OM SIN KROPP</p>	<p>Scouten gör aktiva val kring allt som påverkar hans eller hennes kropp, känner till konsekvenserna av dessa val, och har en sund livsstil. Scouten stöttar andra i att ha en positiv kroppsuppfattning och till hälsosamma livsval.</p>
<p>TA HAND OM SIN KROPP</p>	<p>Scouten fördjupar sin kunskap om vad man mår bra av och gör aktiva val kring sådant som påverkar hans eller hennes kropp. Scouten får insikt om konsekvenserna av dessa val. Scouterna väljer en sund livsstil och står för detta val både i och utanför Scouterna.</p>
<p>TA HAND OM SIN KROPP</p>	<p>Scouten lär sig vad man mår bra av och får möjlighet att ifrågasätta ideal och normer. Scouten gör hälsosamma livsval och lever efter dem oavsett sammanhang.</p>
<p>TA HAND OM SIN KROPP</p>	<p>Som scout får scouten förståelse för vad han eller hon mår bra och dåligt av. Scouten får förståelse för hur kroppen reagerar vid olika tillfällen (t.ex. beroende på mat och dryck, ansträngning, kyla, värme och sömn) och gör utifrån det val för sin livsstil.</p>
<p>TA HAND OM SIN KROPP</p>	<p>Scouten upptäcker att kroppen reagerar olika beroende på vad den utsätts för (t.ex. beroende på mat och dryck, ansträngning, sömn och väder). Målet är att scouten lägger grunden till en positiv kroppsuppfattning. Scouten lär sig svara på sin kropps behov och agera så att den mår bra.</p>

PROBLEM-LÖSNING	Scouten är aktiv i omfattande projekt och övar på att hitta kreativa, situationsanpassade lösningar. Scouten kan även stödja andra och fungera som bollplank.
PROBLEM-LÖSNING	Scouten blir en kreativ problemlösare. Han eller hon får kunskaper och vana för de verktyg som behövs för att lösa både praktiska och teoretiska frågor. Scouten känner sig trygg med att pröva sina egna lösningar, men är samtidigt öppen för att lyssna på andras erfarenheter.
PROBLEM-LÖSNING	Scouten lär sig lösa mer avancerade och omfattande uppgifter i patrullen genom att jobba metodiskt och långsiktigt. Dessutom tränar man på att finna nya lösningar till både praktiska och teoretiska problem och på att inte alltid ta den invanda vägen. Scouten är tålmodig och konstruktiv i sitt sätt att se på svårigheter.
PROBLEM-LÖSNING	Scouten får lära sig testa olika idéer och att vrida och vända på problem för att hitta fler och bättre lösningar. Scouten uppmuntras att jobba med nya infallsvinklar, både som del i patrullen och på egen hand. Scouten är öppen för förslag och vågar testa nya idéer.
PROBLEM-LÖSNING	Som scout fokuseras problemlösningen på aktiviteter som stärker gruppen och som har tydliga och snabba resultat. Scouten utvecklar ett nyfiket och konstruktivt sätt att se på uppgifter.

<p>KRITISKT TÄNKANDE</p>	<p>Scouten analyserar information och intryck och ifrågasätter dem konstruktivt. Scouten vet att fler än ett perspektiv kan vara relevant och viktigt. Scouten är trygg med att både ifrågasätta och bli ifrågasatt och kan argumentera för sin ståndpunkt.</p>
<p>KRITISKT TÄNKANDE</p>	<p>Som scout utvecklas man till att tänka kritiskt, bilda sig en egen uppfattning och respektera andras. Scouten får utveckla förmågan att jämföra och kritiskt granska information från olika källor. Scouten är medveten om att det kan finnas många tolkningar och samlar egna fakta.</p>
<p>KRITISKT TÄNKANDE</p>	<p>Scouten utvecklar ett konstruktivt och relevant ifrågasättande och analyserande av allt mer komplexa frågor. Scouten tränar på att se saker från olika perspektiv.</p>
<p>KRITISKT TÄNKANDE</p>	<p>Scouten utvecklar inte bara ifrågasättandet av vad som är sant och falskt, utan får också träna på att skapa sig en egen uppfattning. Scouten undersöker och testar sina föreställningar och tränar på att förklara dem för andra i patrullen.</p>
<p>KRITISKT TÄNKANDE</p>	<p>Scouten övar på att förstå sina kamrater och att lyssna. Scouten utvecklas i att förstå att allt vi hör inte är sant, och att själv undersöka sanningen.</p>

<p>FANTASI OCH KREATIVT UTTRYCK</p>	<p>Scouten utvecklar sitt individuella kreativa uttryckssätt och lär sig uppskatta andras kreativitet. Scouten tar ansvar för sin egna kreativa utveckling och utmanar sin kreativitet på olika sätt. Scouten stöttar andra i deras kreativa utveckling.</p>
<p>FANTASI OCH KREATIVT UTTRYCK</p>	<p>Scouten utvecklar sin inlevelseförmåga och sina olika uttryckssätt för kreativitet och fantasi. Scouten hittar både nya sätt att uttrycka sig och olika sätt att genomföra en aktivitet på. Scouten lär sig också att se och uppskatta andras kreativitet.</p>
<p>FANTASI OCH KREATIVT UTTRYCK</p>	<p>Scouten utvecklar sin kreativitet och fantasi genom att pröva nya och annorlunda uttryckssätt. Scouten övar på förmågan att leva sig in i sagor och berättelser och får delta i skapandet av dem. Scouten inspireras av andra, vågar uttrycka sig själv och visa upp sina uttryck för andra.</p>
<p>FANTASI OCH KREATIVT UTTRYCK</p>	<p>Under sin scouttid utvecklar scouten sin förmåga att uttrycka sig kreativt på olika sätt. Scouten får tillfälle att utveckla ett kreativt och fantasifullt tänkande. Scouten får och ger inspiration till andra för att utveckla färdigheter och uttryckssätt som passar honom eller henne.</p>
<p>FANTASI OCH KREATIVT UTTRYCK</p>	<p>Scouten upptäcker glädjen i att uttrycka sig kreativt på olika sätt och får visa upp något han eller hon är bra på. Scouten får tillfälle att leva sig in i sagor och berättelser.</p>