



# SCOUTERNAS<sup>®</sup> FOLKHÖGSKOLA



# Bilder

- Ersätter projektor o filmduk
- Kräver inte el
- Lätta att använda utomhus
- Dekoreras lokalen
- Lätt att återgå till
- Används när vi tilldelar slumpvis
- Räcker inte väggarna till använd ”klädstreck”

### Scoutlagen

Från början satte Baden-Powell upp lagar för scouterna vars idéer han hämtade från de gamla engelska riddarlagarna som handlade mycket om heder. Dessa skulle vägleda scouten och ge honom/henne.

De tio punkter. Scoutlagen har, liksom för att passa scouten med olika åldrar, idag av sju punkter.

### SCOUTLAGEN

En scout söker sin tro och respekterar andras  
En scout är ärlig och pålitlig  
En scout är vänlig och hjälpsam  
En scout visar hänsyn och är en god kamrat  
En scout möter svårigheter med gott humör  
En scout lär känna och vårdar naturen  
En scout känner ansvar för sig själv och andra

En scout är vänlig  
och hjälpsam  
och pålitlig  
söker sin tro  
respekterar andras

Nyckeln i scoutlöftet är "efter bästa förmåga".

Vad betyder det egentligen?

Vem lovar jag detta till? Mig själv? Patrullen?

Vilka avkall behöver jag göra i mitt liv för att kunna följa scoutlagen?  
Vad får det?

Jag lovar att efter bästa förmåga  
följa scoutlagen

- Exempel på bilder om Lag o Löfte



## Spårarscout 8-9 år

**Ledord:** Nyfikenhet, Prova, Natur, Fantasi, Roligt

Spåraren har fått upp spåret på något nytt och vågar sig utanför sin hemmiljö med stort mod och upptäckarglädje. Ordet visar på viljan att upptäcka spåret och finna äventyret.

**Färg och symbol:** Grönt är ofta den första färgen och kan föra tankarna till något spirande och det grönskande. Räven är duktig på att spåra och visar väg för de yngsta scouterna.

En 6 -7-åring utvecklas enormt på många plan, och börjar ta in sin omvärld och vill utmana sig själva i både tävling med andra och i att hitta lösningar på problem. När barnet nu träder in i 8-9-årsåldern blir det lite lugnare, lite mer grubblande och drömmande. Ett barn i 8-9 års ålder kan alltså vara känsligt även om det inte alltid syns utåt. Kritik kan vara mycket känsligt.

Det logiska tänkandet har utvecklats och barnet inser att vuxna inte alltid kan och har rätt om allt. De vuxnas auktoritet börjar ifrågasättas. Rättvisa är mycket viktigt.

Spårarscouter  
8-10 år

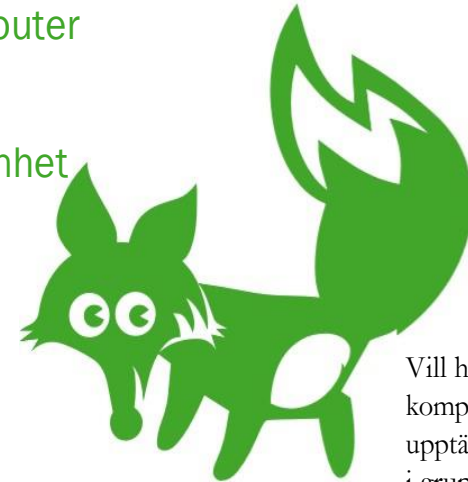
Nyfikenhet

Prova

Natur

Roligt

Fantasi



Vill ha fler  
kompisar, leka och  
upptäcka, ha roligt  
i grupp, prova nya  
saker tillsammans,  
känna ”Jag kan!”

SCOUTERNAS®  
FOLKHÖGSKOLA

SCOUTERNAS®  
FOLKHÖGSKOLA



Patrullsystemet

SCOUTERNAS®  
FOLKHÖGSKOLA

SCOUTERNAS®  
FOLKHÖGSKOLA



# UPPTÄCKARSCOUT

## Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen fungerar som en form av grupp-kamrat. Tillsammans reflekterar man över scoutlagen för att kunna göra den till sin egen. Läs, genom läsningen uttrycker känslor. Scouterna funderar över sina egna värderingar i relation till scoutlagen. Scoutlöftet börjar diskuteras. Vad innebär det att hjälpa och bryta ett lif? Vad innebär det att göra sitt bästa?



## Patrullsystemet

Patrullen planerar några möten eller en hög sjöva. Alla i patrullen har tydliga roller/uppdrag för 1 timme eller motsvarande. Det finns fasta roller att välja och alla får prova på de roller man vill. Den vuxna ledaren fördelar rollerna. Bland samtas alla scouterna som har samma roll till rollens för att utvecklas ytterligare.

## Lokalt och globalt samhällsengagemang

Samhällsengagemang består av konkreta handlingar som följer, men inte alltid, har ett tydligt resultat. Upptäckarna engagerar sig ofta själva i frågor i sin närhet (t.ex. "rädda kaktusarna" eller "Räddas i skolan"). Scoutledarna följer upp det och hjälper dem att göra något av sitt engagemang. Internationella utslag och kopplingar är naturliga, t.ex. i mötet med.

## Stödande och lyssnande ledarskap

Den vuxna ledaren är tydligt närvarande och ger rum för att vara stödjande. Ledaren ger scouterna uppgifter som de läser själva. Alla scouterna som vill får testa att själva vara ledare, med den vuxna ledaren som tydligt stöd och hjälp till reflektion.

## Friluftsliv

Upptäckarscouterna vistas i olika miljöer, allt längre bort från hemmet. Friluftslivet fokuserar på upptäckarglädje och kreativitet, och är en naturlig arena för att fundera över livets olika. Upptäckarscouterna är ofta tillsammans med sina patrullkamrater, ledaren finns med i bakgrunden. Upptäckarscouterna har en viktig roll i planeringen av högtider etc.

## Learning by doing

Upptäckarscouterna lär sig genom att göra allt i sitt rätta sammanhang. T.ex. de får att kunna laga mat. Närvarande vuxna stöttar så att nomen är i fokus och inte bara att göra sig genom misstag. Reflektion är en naturlig del av verksamheten, fokuserat på vad scouterna har upplevt och har det kändes. Patrullen ansvarar för sin dokumentation, t.ex. i en loggbok eller på en blogg.

## Symboler och ceremonier

Symboliska ramverk skapas kring saker eller viktiga personer. De är enkla att förstå, men har ett större djup än upptäckarscouternas ramverk. Upptäckarscouterna är med och bestämmer om vilka symboliska ramverk man använder. Patrullen har sina egna symboler och känner tillhörighet med patrullens namn. Scouterna har reflektioner över samman, oavsett om de har valt det eller fått det. Ceremonier kan vara mer kamratstärkande, och med reflektion och samtal om livsfrågor.

## Scoutmetoden



# SPÅRARSCOUT

## Målspar

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ledarskap</b>                    | Spårarscouten börjar öva ledarskap i patrullen genom att svara för att gruppen löser kortare enkla och praktiska uppgifter. Scouten instruerar även sina kompisar i enklare uppgifter.                                                                                                         |
| <b>Aktiv i gruppen</b>              | Spåraren övar på att ta plats i gruppen, att vara med och känna tryggheten att testa, våga och kanske mislyckas. Scouten samarbetar konstruktivt och känner trygghet i patrullen.                                                                                                              |
| <b>Relationer</b>                   | Spårarscouten utvecklas till en bra kompis och får förståelse för andras känslor. Scouten utvecklas socialt och fungerar bra i patrullen. Samtidigt lär scouten sig att vara tydlig med sina gränser, att lyssna på sig själv och att bejaka sina känslor.                                     |
| <b>Förståelse för omvärlden</b>     | Spåraren får möta olika kulturer i Sverige och i världen. Scouten utvecklar ett öppet och nyfikt förhållningssätt till olika sätt att leva.                                                                                                                                                    |
| <b>Känsla för naturen</b>           | Spåraren känner sig trygg i naturen och lär sig att det är viktigt att vara rädd om den. Scouten får möjlighet till goda naturupplevelser i patrullen.                                                                                                                                         |
| <b>Aktiv i samhället</b>            | Spåraren övar sig i demokrati genom att ta ställning i enkla frågor och delta i enkla beslutsprocesser. Scouten får göra en insats för sin omvärld.                                                                                                                                            |
| <b>Existens</b>                     | Spårarscouten får börja fundera över existentiella och andliga värden. Scouten uppmuntras att våga ställa frågor om livet och blir medveten om att det finns många olika religioner och livsåskådningar. Scouten får känna trygghet i att fundera kring och ställa existentiella frågor.       |
| <b>Egna värderingar</b>             | Spårarscouten får utrymme att reflektera över vad som är rätt och fel och lär sig om scoutens värderingar. Scouten funderar över begrepp som rätt, rättvisa, respekt, hänsyn och att ta ansvar.                                                                                                |
| <b>Självinsikt och självkänsla</b>  | Spårarscouten får möjlighet att utveckla en god självbild genom att känna trygghet och bekräftelse. Scouten har förståelse för att alla är olika och ser olika ut.                                                                                                                             |
| <b>Fysiska utmaningar</b>           | Spårarscouten upptäcker och utvecklar glädjen i att röra sig och tränar sin kroppskontroll genom lek. Scouten utvecklar sina finmotoriska färdigheter. Spåraren accepterar sina och andras individuella förutsättningar.                                                                       |
| <b>Ta hand om sin kropp</b>         | Spåraren upptäcker att kroppen reagerar olika beroende på vad den utsätts för (t.ex. beroende på mat och dryck, ansträngning, sömn och väder). Målet är att scouten lägger grunden till en positiv kroppsuppfattning. Scouten lär sig vara på sin kroppens behov och agera så att den mår bra. |
| <b>Problemlösning</b>               | Som spårarscout fokuseras problemlösningen på aktiviteter som stärker gruppen och som har tydliga och snabba resultat. Scouten utvecklar ett nyfikt och konstruktivt sätt att se på uppgifter.                                                                                                 |
| <b>Kritiskt tänkande</b>            | Spårarscouten övar på att förstå sina kamrater och att lyssna. Scouten utvecklas i att förstå att allt vi hör inte är sant, och att själv undersöka sanningen.                                                                                                                                 |
| <b>Fantasi och kreativt uttryck</b> | Spåraren upptäcker glädjen i att uttrycka sig kreativt på olika sätt och får visa upp något han eller hon är bra på. Scouten får tillfälle att leva sig in i sagor och berättelser.                                                                                                            |



# Kopieringsunderlag exempel

|                                                |
|------------------------------------------------|
| En scout söker sin tro och respekterar andras  |
|                                                |
| En scout är ärlig och pålitlig                 |
|                                                |
| En scout är vänlig och hjälpsam                |
|                                                |
| En scout visar hänsyn och är en god kamrat     |
|                                                |
| En scout möter svårigheter med gott humör      |
|                                                |
| En scout lär känna och vårdar naturen          |
|                                                |
| En scout känner ansvar för sig själv och andra |
|                                                |
|                                                |
|                                                |
|                                                |
|                                                |

## Reflektion på dina 5 fingrar

|                                         |                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                         | Något som kan förbättras                                                            |                       |
| Något värdefullt jag har tagit till mig |  | Peka på något viktigt |
| Det lilla extra                         |                                                                                     | Något jättebra        |

## Exempel från Leda scouting

Tanken är

- Separata kit för varje kurs
- Behöver inte låna bilder
- Går att köra samtidigt
- Smidigt att få tag på
- Behöver inte börja om varje gång
- Trevligt förpackat
- Gemensamt utseende enl grafisk profil mm

# Fortsättning

- Inventera behov
- Skapa original
- Presentera
- Komplettera
- Beställa
- Producera
- Förmedla
- Utbilda

Kontakta oss om du har  
frågor, bidrag eller idéer

Tobias Bernhardsson      [tobias.bernhardsson@scouterna.se](mailto:tobias.bernhardsson@scouterna.se)

Kristina Joelsson      [kristina.joelsson@scouterna.se](mailto:kristina.joelsson@scouterna.se)

Linnea Hansson Henne      [linnea.hansson.henne@scouterna.se](mailto:linnea.hansson.henne@scouterna.se)