

Välkommen till Utbildarrollen 2.0

- Nu börjar vi snart!
- Just nu spelar vi musik så att du kan testa ljudet.
- Behåll micken avstängd (på mute) när du inte pratar.
- Vill du så kan du skriva frågor i chatten.
- Har du tekniska problem, chatta direkt med oss.
- Vi har också ett klotterplank som du kan skriva i när du vill under Utbildardagarna. *Du behöver inte ha något konto eller logga in.*

Varmt välkommen!

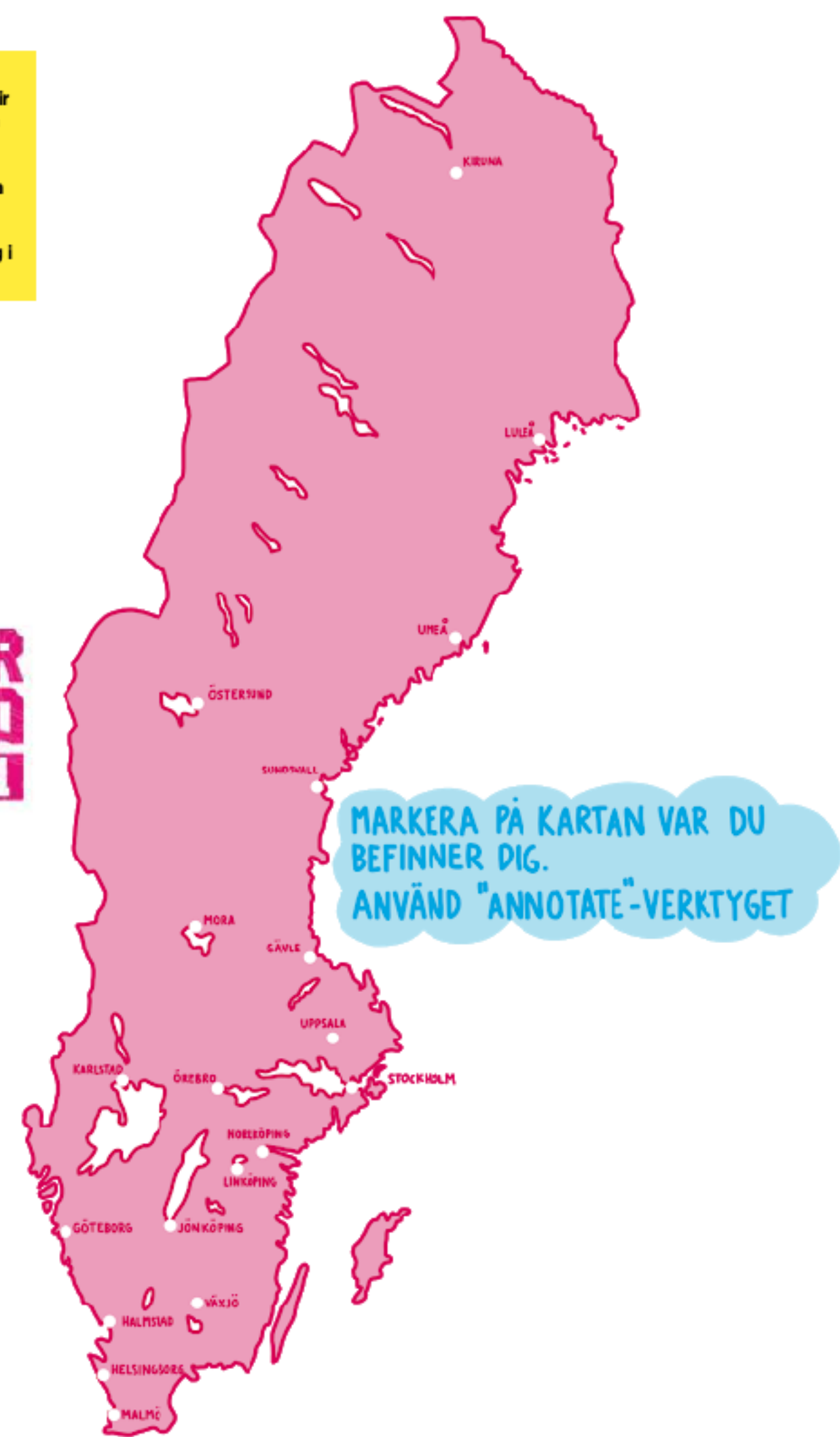


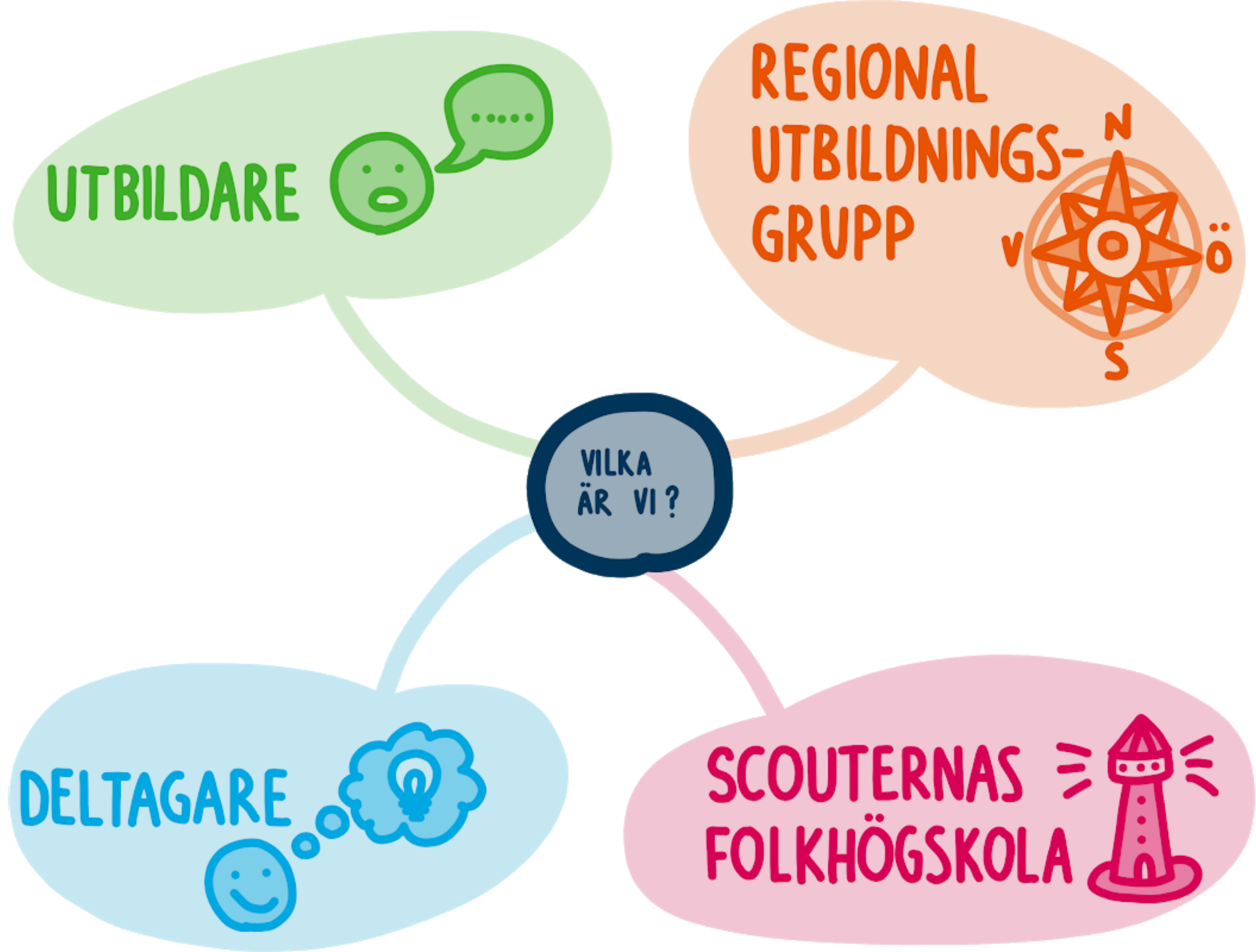
<http://bit.do/klotterplank>

en Leda Scoutingkurs i direkt kontakt med Scouternas folkhögskola än via en regional utbildningsgrupp. Det blir fler mellanhänder och lite krångligare, tar lite längre tid. Ideella i regionala utbildningsgruppen

önskar själva stå för logi och mat i t.ex. Leda Scouting. Då blir det svårt att sätta en budget som Folkhögskolan "kräver". Givetvis ska vi betala för material och service men bör kunna ha en öppning i att budgeten kan ööras och ömmas

**UTBILDAR
DAGARNA**
SCOUTERNAS
FOLKHÖGSKOLA **2021**





Övning: Open space

Syfte: Att diskutera och ge input till hur utbildarrollen kan komma att se ut i framtiden utifrån relationer till andra.

Hur: “Gå” runt i olika breakout-rum och diskutera. Varje rum har ett eget fokus för diskussionen. Till varje rum finns en sida på en jamboard (en digital whiteboard) där alla kan sätta up postit-lappar och läsa på vad andra har skrivit.

- Välj det rum som känns mest relevant för dig.
- Byt rum om du har behov av det (lagen om två fötter).
- Bläddra till rätt sida i jamboarden

Länk till jamboard ligger i chatten



UTBILDARE



- Hur ser relationen ut mellan utbildaren och andra utbildare/teamet ut idag?
- Ges rätt förutsättningar och ställs rätt krav för att relationen skall fungera bra?
- Hur vill du att den ska se ut i framtiden?

Diskutera och sätt upp postit-lappar med era tankar och idéer. Det är tillåtet att sätta upp lappar även om du inte diskuterar.



I kurskatalogen borde det finnas en kategori för "Digital" under Region.

Vad jag har förstått det som så är Teams på väg in med möjlighet att dela dokument.

Hur gör andra organisationer? Vad kan vi lära av andra ideella organisationer för att uppdatera utbildarrollen?

Är det en uppgift för FHS att initiera möten mellan team i de olika kurserna?

Använda utbildardagarna som en del av utbytet/plattformen mellan de olika kursteamerna

Med det digitala forumet kan vi lätt koppla upp och få inspiration från andra länder

Regionsöverskridande information.

Utbyte mellan kursteam i samma del av landet, och mellan team i hela landet. För att byta kunskaper, och för att få mer likvärdighet över landet

Utbildningsteam känns inte nödvändigt för Leda scouting som görs mer lokalt. Men ett utbildningsteam för de nationella kurserna som T/G känns som ett behov.

Glöm inte bort konsulenterna! Dom är en bra väg in både ute i kårerna och samarbete med RUC

Hur går det med rekryteringen av nya utbildare?

Mer tvärträffar mellan de som bor i närområdet, kan vara värdskap utan regionala gruppen ansvarar eller sammankallar

Vet vi hur många utbildare vi har i landet och per region?

Digitala mötesplattformar för att dela med oss av erfarenheter och lärdomar

Möjlighet att få inspiration hur göra andra i samma utbildning över gränserna, gäst hos en annan region. För att lära över regionsgränserna

- Hur ser relationen ut mellan utbildaren och regionala utbildningsgruppen ut idag?
- Ges rätt förutsättningar och ställs rätt krav för att relationen skall fungera bra?
- Hur vill du att den ska se ut i framtiden?

Diskutera och sätt upp postit-lappar med era tankar och idéer. Det är tillåtet att sätta upp lappar även om du inte diskuterar.

REGIONAL UTBILDNINGS- GRUPP



Hur får distrikten reda på vilka utbildare som är aktiva (eller har varit aktiva) från distriktet?

Här kan vi också diskutera utbildarrollen i relation till kårerna?

Här kan vi också diskutera utbildarrollen i relation till distrikten.

Alla regioner bör bli bättre på att fånga upp kommande utbildare och ta in tips på personer. Att vi skapar en bank och tar in nya och låter nya få samverkar med befintliga

Frågor som kommer till utbildare gällande externa arrangemang (för kommun, skola, mm) - hur fångas det upp?

**UFU
tillgänglig
för alla**

**Flexibelt
utförande
av UFU?**

Hur sker den löpande kontakten med distrikten gällande exempelvis eventuella möjligheter för utbildningar inom distriktet?

Ha tigt kontakt även med konsulenterna, de har bra koll på utbildningsbehovet ute i kårerna

Hur utvärderas enskilda kursers resultat (deltagar-enkät, ekonomiskt resultat, mm)?

Kommunikationen viktig. Nyhetsbrev. Utbildarträffar. FB-grupp för utbildare. Skapa sammanhang och gemenskap, nätverk.

Diskutera med de olika grupperna som finns igång, att samskapa framtiden med befintliga och nya grupper

Otydligt hur behålla ackreditering, hur vet man om man fortfarande är ackrediterad?

Rätt förutsättningar för vem?

Nuvarande personalen på Folkhögskolan är fantastiska och är en bra grund för fortsatt arbete.

Genom att ha mycket tillgänglig information hur allt hänger ihop, kontaktpersoner, etc kan vi minska gapen mellan vi och dom och kanske minska instegen till att bli utbildare eller behålla utbildare

Bra vore med öppna tider för vara nyfiken på varandra, sprida goda exempel, svara på frågor etc. Dvs öppen frågestund för utbildare, samla flera som kan ha samma fundering, sparar tid för folkhögskolan

Nu är Ufu ändå vägen till ackreditering, har det tagits beslut om att inte förnya någon väg till ackreditering utan kurs?

Hur får redan ackrediterade utbildare reda på vilka mål och krav som ställs på nya utbildare (från Ufu eller andra beslut)?

Hur sker dialogen mellan distrikten och folkhögskolan? Räcker det att enbart använda Regionala Utbildnings Grupper?

Hur kan den enskilda utbildare hålla verksamhet för externa parter (kommun, skola, m.m.) utöver rekryteringsverksamhet? (koppling med utbildningsföretag)

På vissa sätt lättare att hålla nationell kurs (kontakt direkt med folkhögskolan) med färre mellansteg, men ibland ännu svårare att få återkoppling efteråt (återkoppling på utvärderingar, budget, feedback till utbildare tex)

Hur ser distrikten vilka som är ackrediterade utbildare inom distrikten?

Hur får vi fler ackrediterade utbildare som håller kurser? Räcker Ufu för behovet över hela landet?

Återkoppling på budget saknas

enskilda kursen (deltagar-enkät, utbildar-enkät, ekonomisk uppföljning, m.m.)? (Det kan fångas upp i enkäter och i ekonomisk uppföljning vad som behövs ändras i utförande eller

- Hur ser relationen ut mellan utbildaren och scouternas folkhögskola ut idag?
- Ges rätt förutsättningar och ställs rätt krav för att relationen skall fungera bra?
- Hur vill du att den ska se ut i framtiden?

Diskutera och sätt upp postit-lappar med era tankar och idéer. Det är tillåtet att sätta upp lappar även om du inte diskuterar.

SCOUTERNAS
FOLKHÖGSKOLA



Ge deltagarna
möjlighet till
"fadder" oavsett
längd på kurs.
Genom att göra sig
tillgänglig för en
specifik grupp
deltagarna eller
uttalad fadder.

**Faddersystem
för att lättare
se alla
deltagare.**

En framgångsfaktor
för att få hållbara
verksamhetsorganisationer är att
samskapa med de
är för till för.

**Tydlig info vad
utbildningen
ger för
mervärde men
också vad den
kräver.**

Som utbildare
behöver jag verktyg
för hur jag kan se
och möta vilka
syften respektive
enskild deltagare
har. Jag vill ju möta
både den erfarna
och nya deltagaren.

Jag (som utbildare)
både vill och behöver
vara en förebild att se
upp till och imponeras
av, samtidigt som jag
som utbildare behöver
förmedla att utbildare
och deltagare är "lika
värda" och kan vara
varandras förebilder
vid olika tillfällen i
andra sammanhang.

Fadder, Mentor,
Lots, vad är det för
system som vi borde
använda i
utbildningar som
ger "rätt"
uppfattning utifrån
vad vi vill göra?

Hur kan enskilda
kurser se
deltagar-enkäter för
att kunna utvärdera
"sin" kurs?



DELTAGARE



- Hur ser relationen ut mellan utbildaren och deltagarna ut idag?
- Ges rätt förutsättningar och ställs rätt krav för att relationen skall fungera bra?
- Hur vill du att den ska se ut i framtiden?

Diskutera och sätt upp postit-lappar med era tankar och idéer. Det är tillåtet att sätta upp lappar även om du inte diskuterar.



