



SCOUTERNAS[®] FOLKHÖGSKOLA

Hållbara utbildningar

Lisa Olsson & Cecilia Wesslén

Praktiskt inför passet

- Delad skärm i Zoom
- Breakout rooms i Zoom
- Jamboard
- Menti.com
- Aktivt deltagande



Varför Hållbara utbildningar?

Folkhögskolans tredje strategiområde

- Vi bildar för hållbar utveckling

Lärandemål i Utbildning för utbildare

- Kunna redogöra för tre hållbarhetsperspektiv
- Kunna analysera och förbättra en kurs hållbarhet

Dagens program

1. Incheckning via Menti
2. Kort om Agenda 2030, hållbar utveckling och Scouterernas folkhögskola
3. Övning med påståenden
4. Övning om framtida kurser
5. Utcheckning via Menti



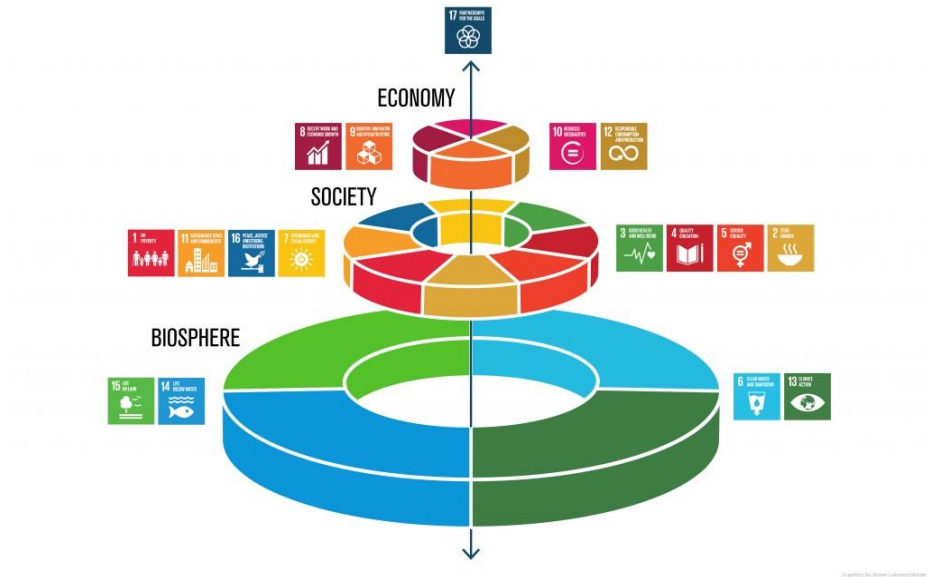
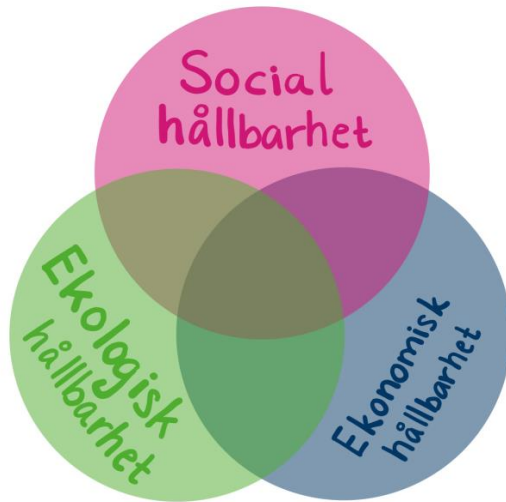
Menti.com

1420 6122

Agenda 2030



Tre dimensioner



Scouternas Folkhögskola och din roll som utbildare

- Folkhögskolans strategi
 - Vi utbildar för hållbar utveckling
- Uppdaterar handledningen Utbildning för utbildare
- Nya riktlinjer kring inköp och resor - på väg att implementeras



Övning med påståenden



JA

Vi pratar alltid på ett inkluderade sätt utan förkortningar och scout-slang

Det är okej att tacka nej till ett idellt uppdrag även om en egentligen har tiden

Det är självklart att halva ledarteamet för en kurs ska vara män respektive kvinnor

Vi bestämmer kurslokal utifrån om det finns kollektivtrafik i närheten

Hela folkhögskolan borde bara erbjuda vegetarisk mat

Vi kan inte ställa hållbarhetskrav på kurslokaler, det är inte vårt område



NEJ

Vi borde alltid erbjuda reseutjämning till våra deltagare

Det är bara en viss grupp av deltagare som har råd med våra utbildningar

Vi skapar och återvinner material istället för att köpa nytt

Serverad mat	Lokal och avfall	Kursavgift
Rekrytering	Utbildarteam	Matsvinn
Materiel	Deltagare	Resor

Serverad mat Grupp 1 & 2	Lokal och avfall Grupp 3 & 4	Kursavgift Grupp 5 & 6
Rekrytering Grupp 7 & 8	Utbildarteam Grupp 9 & 10	Matsvinn Grupp 11 & 12
Materiel Grupp 13 & 14	Deltagare Grupp 15 & 16	Resor Grupp 17 & 18

1.

Hur kan din
nästa kurs bli
mer hållbar?



Hitta minsta
gemensamma
nämnare för
specialkost

planera och
fråga
specialkostare

Laga mat
som går
åt

Mer närodlat
och
vegetariskt

Serverad mat

Laga mat från
råvaror,
minska
halvfabrikat

Laga
vegetarisk
eller vegansk
kost

Tänka på
detta vid
planeringen
av kurser. Kan
ta mycket tid
att göra detta.

Vissa saker är
svårare om
det inte är en
fast lokal, tex
kurs under
Blåhajken

Planera
menyn så att
rester går att
använda i
nästa maträtt

Kan finnas
risker med för
lite mat,
särskilt om vi
är ute

Kan påverka
ekonomin att
använda
ekologiska
varor tex

erbjud deltagare att
ta med egen mat
om de överväger att
ej delta pga maten

Vid längre kurser
kan mat köpas in
under kurstiden.
Kompletteringsköp
istället för att köpa
alla på en gång.

Spara
torrvaror till
nästa kursdel
/ kursomgång
(om plats
finns).

2.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Brainstorma tillsammans! Lägg in anteckningar! Låt alla komma till tals!



Tid över? Dela egna utmaningar och erfarenheter om ämnet.

Frågan och ämnet mat är svårt för många. Kan vara ångestfyllt utifrån allergier, preferencer, sjukdomar etc.

Serverad mat

Använda matlagning som en gruppaktivitet

Hur kan vi säkerställa att maten som serveras är tex närodlat och miljövänlig?

3.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Brainstorma tillsammans! Lägg in anteckningar! Låt alla komma till tals!

Fast anteckning (Ctrl+Shift+P)

Samla fler utbildningar till ett tillfälle

Klimatsmart mat

Billig lokal och enkelt boende
-> billigare kursavgift

Se till att ha sopsortering synlig och tillgänglig

Välja lokal som har närhet till lokaltrafik

Planera för att minska svinn

Lokal och avfall

Gå igenom fakta om återvinning, källsortering för att höja kunskapen och kanske förklara varför kursen har valt just detta sätt

Kan man undvika eller ersätta något inköp? Tex vanliga ljus istället för värmeljus

'Utrymmen'/ängar utanför lokal som tillåter tält.

Ta reda på vad som gäller i kommunen där lokalen finns vad gäller källsortering

Sänk värmen inomhus, mer rörelse planeras in i kursen.

Förlägg deltagarna i vindskydd

Centralt placerad lokal för minskade resor

Ta med matlådor och ta hand om matrester

Solpaneler på taket

Välj material som kan återvinnas

Kolla igenom behovet som deltagare har. Behövs sängar, golvförläggning, handikappanpassning

Handikapps-anpassad

Matinköp som minimerar antal förpackningar/skräp. Tex. ägg i lös vikt, lokala grönsaker..

4.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Brainstorma tillsammans! Lägg in anteckningar! Låt alla komma till tals!

Fast anteckning (Ctrl+Skift+P)

Tid över? Dela egna utmaningar och erfarenheter om ämnet.

Elda eller inte elda sopor?

Möjlighet till kollektivtrafik

Sätta förväntningar på de som äger/driver kurslokalen om att förbättra hållbarhetsarbetet

Ev välja kurslokal utifrån gruppens geografiska utgångsläge

Minska avfall genom att kunna lämna tillbaka varor som inte används.

Lokal och avfall

Planera materialanvändning vid ex hantverk eller matlagning så att vi inte använder mer än vi behöver

Planera användning av spillmaterial

Vi åker till samma lokal varje kurstillfälle, vilket underlättar kursen mycket.

Försöka minska mängden överbliven mat

Göra inköp i omgångar

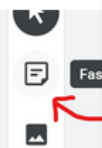
5.

Social
hållbarhet

Hur kan din
nästa kurs bli
mer hållbar?

Brainstorma
tillsammans! Lägg
in anteckningar! Låt
alla komma till tals

Tid över? Dela
egna
utmaningar
och
erfarenheter
om ämnet.



**Bra om alla kan äta
samma mat - blir
billigare - men kan
hamna i tvist med
andra intressen**

**Lokalkostnaden gör
stor skillnad - ska vi
dessutom ta hänsyn
till kollektivtrafik
och andra
hållbarhetsaspekter,
och minska
ekonomisk
tillgänglighet?**

**Billigare om
alla äter
vegetariskt**

**Kårernas (eller
distriktets) ekonomi
gör stor skillnad för
förutsättningarna**

Kursavgift

**Dyraste
posterna:
Kursmaterial,
mat, resor,
ibland lokal**

**Bättre på att
sammanställa vart
det går att få bidrag
för kurser - vad
finns det att söka
från Folkhögskolan
och Scouterna?**

**I Norrland så är
reseutjämningen
viktigt. Särskilt
viktigt för
ungdomar. Ingen
erfarenhet av
reseutjämning inom
Folkhögskolan**

**Olika mellan
kommuner vilka
förutsättningar som
finns att söka
kursbidrag**

6

**Info om
ansökning av
fonder och
bidrag**

**Håll ett
lågt
pris.**

**Jämför er
budget med
någon annars
budget**

**Inte bli
dumsnål**

Tänka in
kursavgiften i ett
längre perspektiv,
att det kostar lite
mer kan vara
ekonomiskt hållbart
på sikt.

Önskar en
sammanställning
över vilka bidrag
och fonder som går
att söka. Och
därmed kunna
öka avgifterna.

Kursavgift

Gå via
kårsordförande/ekono-
miansvarig när kursen
erbjuds och hinta om
utbildningsposten i
kårs budgeten

**+ -0
budget**

**Digitala
kurser**

**Vara genom-
skilling på var
pengarna går**

**Hur kan
man
förenkla?**

Återanvända
material

Fler sommarkurser-
billigare logi

7.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Rekrytering

Börja som matteam och sedan succesivt få in de som utbildare

Det finns så bra grundtänk runt rekrytering men jag har märkt att väl i ett team så råder inte alltid så bra stämning. Det gör att man kanske inte väljer att stanna där. (Handlar inte om den regionala utbildninggruppen.)

Det är lätt att man "nöjer sig" och gör den enkla rekryteringen av de egna kompisarna.

BETYDLIGT bättre stöd till utbildare och team än vad som finns idag på många håll (är på gång)

Rekrytera utanför sin vanliga krets

Alltid ha med en ny utbildare (för den kursen) i alla utbildningsteam

Nya vägar att rekrytera kursledare, utanför det egna kontaktnätet

Exempel på utbildarvägar på ungefär samma sätt som det finns för utbildare

Göra reklam om att vara utbildare på utmanar och rover läger/arr

Fungerande HR för utbildare!

Jobba på utbildarvarumärket.

Vi behöver bredden i ålder för utbildare generellt och i team

Jag jobbar för en mångfald inom mina team och vill ha olika bakgrund, kultur osv. Vi har nysvenskar i en del av de team jag ingår i. Vilken välsignelse!

8.

Social
hållbarhet

Hur kan din
nästa kurs bli
mer hållbar?

Brainstorma
tillsammans! L
in anteckning
alla komma til

Fast ante

Tid över? Dela

e
u
c
e
c

Vissa kurser är lätta
fylla - leda scout + TG
personligt ledarskap
svårare
Svårt att få
ROverscouter att gå
utbildningar - kanske
skapa mer äventyr
tillsammans med
utbildning

TG- i Sverige
många äldre
som går och i
utlandet flest
ynger

Vad kostar en
utbildning? Hur kan
man få hjälp till
ersättning? I vissa
distrikt kan man få
allt eller mycket
betalt av distriktet.
Hur kan man sprida
den informationen?
Info från
Fölkhögskolan bland
annat

Mångfald - hur
rekryterar vi deltagare
med annan
bakgrund? När vi väl
har ledare som har
annan bakgrund hur
kan vi fånga upp dem
så att de vill vara
engagerade i
kursteamen? De kan
bidra med så mycket!

Bl.a. språk och
kulturellt stöd i
utbildningarna. Man
kan ju söka upp de
olika kårerna aktivt
för att få kontakt med
ledare.

Att bli utbildare är
svårt och det ställer
till det för många ...
skapa digital kurs för
att ackreditera sig.
Kanske behöver vi en
ingång via en
introkurs för att
kunna bli placerad i
ett team...

TG och Ditt
personliga
ledarskap ligger
nära varandra.
Oftast väljer många
TG kanske pga att
den är mer känd.

många medelålders
akademiker i
teamen - behöver
blandas upp med
yngre ledare - för
vad vill deras
jämnåriga vill ha?

Rekrytering

Det skulle kunna finnas små färdiga filmer/bilder att använda som inslag i en kurs. Det är arbetsbesparande.

Som komplement... utnyttja distanskurser

Tänk hållbarhet; Kläder material osv

Återvinn material

Skapa kurslådor som fler team kan nyttja

Sopsortera

Samåka

Spara och återvinna material

God mat = lite svinn

Planera resandet = samåkning, kollektivt

Nyttja vad naturen kan bidra med till kurspass

Kunna/våga/få säga nej till uppdrag

Utbildarteam

Känna glädje i teamet

Håller man en veckolång kurs behövs det fler utbildare. Varje person kan inte ha hur många pass som helst. Dessutom behövs lite tid att vila under veckan.

köra vidare med samma basteam MEN ta med nya för att få nya ideer, energi, kunskap

En ny utbildare i teamet behöver få tid till att lära och få möjlighet att sitta med men måste också känna sig behövd.

Fördela uppgifterna i kursteamet

Återanvända program material

Ge positiv feedback

Boendet....Täta bra :-)

Utvärdera och reflektera i gruppen

Ta hand om varandra i teamet

Utvärdera hur vi lyckats och förbättra efter behov

Hjälpas åt i kursteamet både före och efter kurshelgen, mycket av jobbet är att ta hand om material

Fördela arbetsuppgifter, inte bränna ut sig, lagom ambition

10.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Prata om konflikter och grupprocess i teamen

Skapa ett klimat för att alla ska våga berätta när livet händer och en utbildare inte kan genomföra sina uppgifter.

Vara tillräckligt många för att ge möjlighet till vila och att klara kurs om någon blir sjuk.

Prata om förväntningar inom teamet. Är det ok att engagera sig lite? Är det ok att engagera sig mycket?

Vara omtänksamma om varandra och påminna varandra om att sova, äta, andas.

Våga samskapa med deltagarna, både i innehåll och kringarbete

Utbildarteam

Arbeta med vilka egenskaper och erfarenheter som behövs i teamet vid rekrytering.

Arbeta med teambuilding, lägga ner tid på teamet så att det blir samkört.

Rekrytera nya, oerfarna utbildare för kontinuitet och nytänk.

Pepp! Uppmuntra varandra. Fira tillsammans.

Prata om vad kursarbetet innebär inför start av planeringsarbetet så att de som går in har både tid och resurser.

11.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Använd inte halvfabrikat så kan råvaror återanvändas

Laga mat som alla tycker om så går maten åt bättre

Skriv upp "tom matlåda" på packlistan

Dela upp eventuella rester till deltagare och kursteam efter kursen

Matsvinn

Erfaret matteam som portionsberäknar bra

Ta reda på specialkostbehov tidigt i anmälan för att ha tid att planera

Kolla med värdkår om man kan ta/lämna torrvaror i lokalen

12.

Hur kan din
nästa kurs bli
mer hållbar?

Brainstorma
tillsammans! Lägg
in anteckningar! L
alla komma till ta

**Närproducerade
varor oavsett
animalier som
vegetabilier.**

Tänk förpackningen.

**Matlådor
med det
som blir
över.**

**Bra rätter som
är svåra att
misslyckas
med.**

**Laga god
mat så att
allt går åt.**

**Dela med er mellan
utbildnings-team
om bra maträtter.**

**Rätt typer
av råvaror.**

**Man äter upp
det man
lägger upp på
tallriken.**

Matsvinn

**Ugly
food.**

**och
rolig?**

**Beräkna
mängden
mat.**

13.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Skapa material som fungerar i många olika kurser och kurspass.

att ha gemensamt material i utbildnings gruppen så man få låna av till kurser

Spara bra kurspass och dela med till andra.

Kunskapsbanker med övningar och lekar

Använda samma material till samma kurser

Ifall det köps material som blir över lämna det till nästa kurs.

Materiel

Utnyttja kontakter och få rabatter / sponsring

Spara mat som går att spara

Undvika material med hög miljöbelastning

Stor vs små förpackningar

Använda befintligt material t ex stenar och grenar som är lätta att lämna tillbaka.

att minska plast material i kurser.

Arbeta med material som annars hade slängts

14.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



**Vilket material använder vi för att ta fram kursmaterial?
Flergångsmaterial?
Går att använda både inne/ute, skriva på och torka av**

Planering av kursplats/lokal, finns det redan en del av det som ska användas där så vi slipper släppa med oss?

Floorboard, tejpa upp papper på golvet istället för powerpoint

Fler "lådor" med material som kan användas till fler kurser med ex. gosedjur, rubicks kub som kan illustrera, mycket snöre (sisal)

Återanvända material

Liknande material så alla känner igen sig från kurser

Materiel

Tänk även vad vi kan använda i naturen? Kan vi använda oss av det som skogen, vattnet erbjuder?

Försök genomföra en aktivitet som är gemensam för alla

Köp gärna om du hittar saker i en återbruksaffär

15.

Hur kan din
nästa kurs bli
mer hållbar?



**Inkluderande
stämning**

**Tydlig
information**

**Rimligt
deltagarpris**

**Ställ in
scoutmöte
och gå på kurs
istället?**

**Stödfonder/
bidrag från
scoutkår**

Deltagare

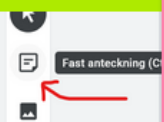
Samåkning

**Röra på
sig under
kursen**

**Tid för
vila/återhämtning**

**Avvägning
kursinnehåll /
tempo / tid**

**Brainstorma
tillsammans! Lägg
in anteckningar! Låt
alla komma till tals!**



**Tid över? Dela
egna
utmaningar
och
erfarenheter
om än**

16.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



**Walk and talks...
även
digitalt...**

**Fördela
arbetsbördan
inom patrullen**

**Se över
kostnaderna**

**Tänk på
språket**

**Brainstorma
tillsammans! Lägg
in anteckningar! Låt
alla komma till tals!**



**Tid över? Dela
egna
utmaningar
och
erfarenheter
om ämnet.**

ålder

Deltagare

**Ha koll
på
pauser**

**Gemensamma
fikapauser när
det är digitalt
för att inte
tappa smippet
emellan**

**Vad äter vi och
varför? Billigare och
mer hållbart att äta
vegetariskt om man
lagar maten från
grunden, finns det
bonde i närheten?**

17.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Kunna resa kollektivt

Möjlighet att resa kollektivt - Medveten tanke kring var kursen läggs

Underlätta samåkning

Digitalt

Medvetet val av kurslokal utifrån resor

digifysiskt

Vissa delar digitalt - Blandad form

Resor

Del 1 fysiskt, del 2 digitalt?

ta tillfällen i akt. Samordna. Håll en kurs där scouterna redan är samlade, tex ett scoutläger

Samordna med andra aktiviteter

Köra utbildning där folk redan är samlade

Bättre med en lång kurs istället för flera korta

Kurs på scoutkåren - utbildaren åker

18.

Hur kan din nästa kurs bli mer hållbar?



Brainstorma tillsammans! Lägg in anteckningar! Låt alla komma till tals!



Tid ö
egna
utma
och
erfar
om ä

Kursteamet hämtar deltagare vid kollektiv hållplats och kör sista biten till kursgården

Hämta vid buss-/tågstation

Boka buss / samåkning

Reseutjämning för de som har långa resor?

Reseutjämning, belöna hållbar transport

Hjälpa till att administrera samåkning

Resor

Välja kurslokal utifrån kursbehov och resemöjlighet

Inte glömma bort hållbar tidsanvändning

Digitalt

Hålla kurs på central plats (kansli), men det har utmaning med övernattning.

Gemensam matris

Vad kan ni göra för att er nästa kurs ska bli mer hållbar?

Vi fyller i matrisen tillsammans!



Serverad mat

Hitta minsta gemensamma nämnare för specialkost

Inkludera deltagare i planeringen

Lokal och avfall

Minimera antal förpackningar etc vid handling → minskat avfall och minskat matsvinn

Planera användningen av material och mat

Kursavgift

Billig mat och billig lokal → låg avgift

Transparens i vad avgiften går till och att det finns möjlighet till bidrag

Rekrytering

Utbildare från alla delar av scoutrörelsen - ålder, geografi, ursprung mm

Introkurs för att sänka tröskeln för nya utbildare att bli med

Digital ackrediteringskurs

Utbildarteam

Ta hand om varandra - feedback, fördela ansvar, okej att säga nej

Våga samskapa innehåll m.m. med deltagare

Matsvinn

Tom matlåda på packlistan

Laga god mat!

Material

Återanvända material som finns på platsen (tex i naturen, befintligt i lokalen)

Floorboard (använd golvet/marken som "whiteboard"), plasta in material och använd igen

Deltagare

Dela tips och trix om tex bidrag, återhämtning, samåkning, möjlighet till rörelse

Se när paus behövs (inte minst vid digital kurs). Använd inkluderande språk och förklara förkortningar etc.

Resor

Håll utbildningen där deltagarna finns - låt utbildarna resa

Samåkning, kolla möjligheter med bussar och tåg.

Agenda 2030 och
miljömässig,
ekonomisk och
social hållbarhet



Hur Scouternas
Folkhögskola jobbar
för hållbara
utbildningar

Hela passet på en slide

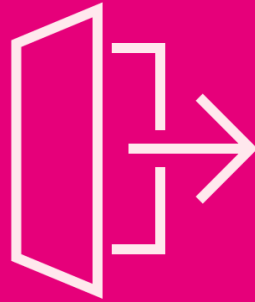
♥
Påståenden om
hållbara
utbildningar



Mentimeter

Överordnat mål	Lokal och nationell	Verksamhet
Indikatorer	Verksamhetsplan	Material
Material	Verksamhet	Resultat

Hur du kan
göra nästa
utbildning
ännu mer
hållbar



Menti.com

34 63 69 5

Tack för oss!

lisa.olsson@couterna.se

cecilia.wesslen@scouterna.se

