

Kursplan med lärandemål

Kursplan och lärandemål kan komma att revideras oftare än själva handledningen. Den senast uppdaterade kursplanen kan laddas ned från Folkhögskolans hemsida.

Kursen omfattar minst 60 timmars utbildning fördelat på flera kurstillfällen samt ca 40 timmar utvecklingsarbete.

TREKLÖVER GILWELL

Utbildningen Treklöver Gilwell har som övergripande syfte att stärka och utveckla deltagarnas scoutledarskap. Innehållet är uppdelat i tre områden som vart och ett bygger på respektive systemnivå. Dessa områden är separerade i handledningen och i lärandemålen men blir sammanlänkade i kursens genomförande.

Följande två lärandemål är mer övergripande:

- Kunna införliva kunskaperna från kursen i sitt praktiska ledarskap i scoutverksamheten.
- Kunna medvetandegöra sitt ledarskap genom att sätta ord på sina kunskaper om ledarskap.

INDIVIDEN

I kapitlet individen tas aspekter av ledarskapet som är direkt kopplade till individen upp. Deltagarna får arbeta med sina värderingar, beteenden och sin motivation för att öka sin självkännetdom samt får utforska reflektionens roll i lärande. Feedback är också en viktig del, där deltagarna får arbeta med att både ge och ta emot feedback. De får även utforska begreppen andlighet och existens.

Kapitlets lärandemål:

- Kunna reflektera över sina egna förmågor och ta ansvar för sin egen utveckling - andligt, kroppsligt, intellektuellt, socialt och känslomässigt.
- Kunna observera och analysera sina beteenden som ledare för att utveckla sitt ledarskap.
- Kunna både ge och ta emot feedback med en känsla av trygghet samt använda feedback i sin ledarroll.

GRUPPEN

I kapitlet gruppen står gruppen i fokus och deltagarna ökar på sin kunskap om grupp-utveckling och olika roller i gruppen. Vidare diskuteras situationsanpassat ledarskap och kommunikation i olika former. Fördelar med att använda jag-budskap till deltagarna lyfts och de får öva på att hålla coachande samtal. Deltagarna får även inblick i olika typer av konflikter.

Kapitlets lärandemål:

- Kunna stödja en grupprocess genom att använda sina kunskaper om de faktorer som påverkar en grupps utveckling.
- Kunna leda grupper och individer med kommunikation som anpassas efter syfte och mottagare samt ge stöd genom t.ex. svåra samtal och konfliktlösning.
- Kunna möta en grupps behov genom situationsanpassat ledarskap och använda ett coachande förhållningssätt.

SCOUTING OCH JAG

Kapitlet Scouting och jag fokuserar på scouting i stort, både i form av organisation och som rörelse. Genom kunskap om scoutings värdegrund, historia och organisation får deltagarna verktyg för att se sin egen plats i rörelsen och hitta en väg framåt samt en ideologisk grund att koppla övriga kursmoment till.

Kapitlets lärandemål:

- Kunna koppla samman rörelsens fasta, tidlösa och framåtsyftande delar med det praktiska ledarskapet och veta hur den egna scoutverksamheten bidrar till att uppfylla scoutings syfte och aktuella mål inom rörelsen.
- Kunna redogöra för sin egen bild av vad scouting är samt vilka värderingar som ligger till grund för det egna scoutengagemanget.
- Kunna sätta sina egna värderingar i relation till Scouternas värderingar och leda och agera utifrån dem.

UTVECKLINGSARBETET

Detta moment i utbildningen innefattar ett enskilt arbete med stöd från en handledare. Arbetet leder till personlig utveckling, en inre resa, som genomförs inom ramen för ett yttre projekt.

- Kunna identifiera och avgränsa personliga utvecklingsbehov och planera och genomföra ett personligt utvecklingsarbete för att uppfylla detta behov.