



SCOUTERNAS PROGRAM

Varför är vi här idag?

Vad ni kan förvänta er?

Hur många var med i Göteborg?



HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

MÄRKEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER





HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

MÄRKEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER

Utvecklingsområden



Utvecklingsområden





Kroppen



- Orkar förflytta sig längre sträckor utan egen packning.
- Kan tända en tändsticka och skapa/bygga små saker.
- Upplever glädje i att använda kroppen i lekar och aktiviteter.
- Vågar smaka på ny mat och dryck.
- Lyssnar på sin kropp och våga säga till när man är kall, hungrig och toanödig.



- Deltar dagsvandringar med lättare packning, exempelvis regnkläder och fika, och sover borta någon natt med sina scoutkompisar.
- Utvecklar finmotorik genom lek eller aktiviteter som till exempel tända ett ljus, trä en nål, tälja en barkbåt eller knyta knopar.
- Utvecklar rörelseglädje och grovmotorik genom tex lekar och hinderbanor
- Förstår att man måste vara varm, torr, mätt, sköta sin hygien och gå på toa för att det ska vara kul på Scouterna.
- Förstår att psykiskt välbefinnande också har en påverkan på kroppens förmågor.



- Deltar i hajk eller utfärd med övernattning och bära personlig packning. Övernattar flera nätter – upp till en vecka.
- Utvecklar finmotorik till exempel genom skapande aktiviteter eller genom att sy på egna märken.
- Utvecklar rörelseglädje och grovmotorik genom tex lekar och hinderbanor
- Kan ta ansvar för att hålla sig själv varm, utvilad, torr, mätt, sköta sin personliga hygien och sköta sin mage.
- Förstår att psykiskt välbefinnande också har en påverkan på kroppens mående och förmåga samt ha viss insikt om vad man ...
- Känner till att kroppen förändras när vi utvecklas.



- Deltar på hajk, eller andra utfärder med 2-3 övernattningar där scouten bär personlig packning samt delar av gemensam utrustni...
- Förstår att sömn och matvanor påverkar hur man mår och hur man klarar utmaningar såväl i scouterna som i sin vardag och öva...
- Ifrågasätter ideal och normer och gör hälsosamma livsval.
- Förstår hur kroppen förändras när vi utvecklas och kunna prata om hur man bibehåller en positiv kroppsbild oavsett samhällets ...
- Förstår att psykiskt välbefinnande också har en påverkan på kroppens mående och förmåga samt ha kunskap om vad man själv...



- Kan leda diskussioner och samtal i utmanarlaget och förstår hur gruppdynamiken påverkar deltagarna.
- Vågar vara aktiv och lära sig att själv se samhällsproblem och orättvisor, och komma med förslag om vad utmanarlaget kan göra ...
- Planerar och leder aktiviteter för avdelning eller yngre scouter med stöd av ledare.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor i gruppen, och kan använda den kunskapen vid planeringen av ...
- Förbygger konflikter genom en förståelse för andras behov och förutsättningar i gruppen.



- Lyssnar på och diskuterar respektfullt med personer med andra åsikter, och vågar självständigt engagera sig i samhällsfrågor.
- Planerar och genomför självständigt säkra aktiviteter för sig själv och andra.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor och planera arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet ...
- Utvecklar sitt ledarskap genom att leda externa grupper och reflektera över hur det främjar andras utveckling. Förstår gruppdyna...
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor och planera arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet ...
- Gör sin röst hörd i demokratiska sammanhang och förstår sin roll i dem.



- Kan samtala i patrullen och lyssna på sina kompisar
- Lär sig att vara försiktig med saker som inte är sina egna
- Deltar i turordningslekar och lekar där scouter har olika roller och kunna turas om
- Övar på att lyssna på ledaren och sina scoutkompisar.
- Tränar på att ta till sig instruktioner från ledare



Gruppen



- Övar på att rösta och säga vad man tycker inför gruppen även om man inte alltid får igenom sin åsikt.
- Deltar i aktiviteter där scouter hjälper andra och gör insatser för omvärlden.
- Tränar på att ta ansvar för praktiska uppgifter och på att förmedla enklare instruktioner till sin patrull tex genom att hålla i en lek.
- Deltar i enkla beslutsprocesser och tränar på demokrati, till exempel genom att rösta om nästa mötesaktivitet.
- Tar plats, samarbetar och känna trygghet i gruppen.



- Kan delta i ledarledda diskussioner i patrullen där scouterna tycker olika och där de tränar sig på att lyssna på sina kompisar.
- Tränar på demokrati genom att exempelvis rösta om var de ska ha nästa hajk, vad de skall göra och liknande frågor.
- Förstår att det de gör påverkar kompisarna i patrullen och andra i deras närhet.
- Ansvarar för aktiviteter i patrullen och förmedlar instruktioner, till sina patrullkompisar.
- Respekterar att vi är olika och förstår att vi har olika förutsättningar och förmågor.
- Har kunskap om varför konflikter uppstår och förstår vad de ska göra för att lösa dem.



- Kan delta i diskussioner i patrullen, utan ledare, där det är okej att tycka olika.
- Samarbetar och gör vad som blir bäst för gruppen och övar på samarbete utifrån att alla är olika.
- Förstår att alla måste ta ansvar för samhället och att det eget agerande påverkar omgivningen, bland annat genom att göra aktiv ...
- Träna på demokrati genom att delta och förespråka demokratiska val i verksamheten.
- Planerar, genomför och lär ut en aktivitet för avdelningen med stöd av avdelningsledaren och avgör själv vilka instruktioner som ...



- Kan leda diskussioner och samtal i utmanarlaget och förstår hur gruppdynamiken påverkar deltagarna.
- Vågar vara aktiv och lära sig att själv se samhällsproblem och orättvisor, och komma med förslag om vad utmanarlaget kan göra ...
- Planerar och leder aktiviteter för avdelning eller yngre scouter med stöd av ledare.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor i gruppen, och kan använda den kunskapen vid planeringen av ...
- Förbygger konflikter genom en förståelse för andras behov och förutsättningar i gruppen.



- Lyssnar på och diskuterar respektfullt med personer med andra åsikter, och vågar självständigt engagera sig i samhällsfrågor.
- Planerar och genomför självständigt säkra aktiviteter för sig själv och andra.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor och planera arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet ...
- Utvecklar sitt ledarskap genom att leda externa grupper och reflektera över hur det främjar andras utveckling. Förstår gruppdyna...
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor och planera arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet att ...
- Gör sin röst hörd i demokratiska sammanhang och förstår sin roll i dem.



- Gör saker själv utan att vara rädd för att misslyckas.
- Vet hur man är en bra kompis och träna på att lyssna på sina kompisar
- Förstår att vi alla har känslor, blir glada, ledsna och veta att man kan prata med en vuxen när något känns jobbigt för en själv eller andra.
- Tränar på att förstå att alla är bra precis som de är genom sagor, sånger och samtal .



- Gör saker själv utan att vara rädd för att misslyckas. Får reflektera över vad som funkar bra och mindre bra.
- Är en bra kompis och tränar på att lyssna på sina kompisar
- Förstår att olika personer har olika behov och upplever saker på olika sätt och att alla är olika och är bra precis som de är.
- Förstår att vi alla har känslor men att de är olika för olika personer, samma sak kan upplevas på helt olika sätt.
- Vet att man kan prata med en vuxen när något känns jobbigt för en själv eller andra.
- Lär sig genom lek och utforskning mer om växter och djur i vår närmiljö och att känna sig trygg i naturen under dagen och tillsam...



- Gör saker själv utan att var rädd för att misslyckas och reflektera tillsammans i gruppen över vad som kan göras bättre nästa gång.
- Är en bra kompis genom att lyssna på kompisar, visa hänsyn och stötta sina kamrater.
- Förstår att alla har olika behov och känslor, och att samma situation kan upplevas olika av olika personer.
- Inser att ens egna känslor påverkar andra och agera med omtanke och respekt.
- Förstår att det är okej att må dåligt ibland och att man alltid kan prata med en vuxen om något känns jobbigt.
- Känner sig trygg i naturen och samhället under olika årstider, så väl dag som natt tillsammans med vuxna.

Känslan



- Reflekterar över sin och andras roll i patrullen och hur man samarbetar och påverkar gruppen.
- Förstår hur känslor påverkar både en själv och andra, samt att alla reagerar olika i olika situationer och kunna hantera sina egna ...
- Tar ansvar för gruppens välmående genom att stötta och inkludera alla i patrullen.
- Lär sig om stress och psykiskt välmående, veta att det kan drabba alla och att det finns hjälp att få.
- Känner sig trygg i naturen under olika årstider så väl dag som natt tillsammans med patrullen.
- Utvecklar empati och uppmärksamhet på andras mående och hjälpa dem att hantera sitt mående, och veta när man ska be en ...



- Förstår att reflektion är ett verktyg för att förstå sig själv och ha grundläggande insikt om hur mina egna känslor påverkar mig.
- Tar ansvar för gruppens välmående och stötta sina kamrater.
- Vet när och hur man kan ta hjälp av andra om när någon annan eller man själv inte mår bra.
- Har kunskaper om gruppdynamik och konfliktlösning. Lära sig att ge konstruktiv kritik och feedback
- Känner sina egna gränser och lyssnar in andras.



- Reflekterar över sina känslor och beteenden för att förstå sig själv, sina styrkor och svagheter.
- Tar ansvar för sitt och gruppens välmående genom att stötta andra och bidra till en trygg gemenskap där alla får vara sig själva.
- Förstår gruppdynamik och kunna hantera konflikter på ett konstruktivt och respektfullt sätt.
- Vet hur man kan ta hjälp av andra om man själv eller andra mår dåligt.
- Respekterar sina egna och andras gränser och kan samtala om hur det blir bäst för alla.



- Löser små problem och klurigheter tillsammans med vuxen.
- Skapar och fantiserar genom att rita, bygga och leka.
- Är med i samtal om vad som är rätt och fel.
- Tränar på att lyssna och uttrycka sina tankar genom olika övningar



- Löser problem och klurigheter i grupp, och testar olika lösningar.
- Kan skilja på sant och falskt i vardagliga situationer genom lekar och berättelser.
- Tränar på att lyssna, förstå sina kamrater och undersöker vad som är sant med hjälp av ledarens frågor så som: Hur vet vi att det ...
- Lever sig in i berättelser och teman. Skapar och använder sin fantasi i olika aktiviteter.



- Genomför uppgifter som har flera möjliga lösningar där scouten testar olika lösningar på egen hand eller tillsammans i patrullen. .
- Skiljer på sant och falskt i vardagliga situationer genom lekar och berättelser. Diskutera varför scouterna tror att det är sant eller
- Lever sig in i berättelser och teman och gör skapande aktiviteter så som drama, byggprojekt, pyssel och rollspel.
- Vågar ge uttryck för egna egna tankar och ta ställning



- Prövar på komplexa uppgifter där scouten också får öva på att hantera misslyckanden utan att ge upp, och att samarbeta för att ...
- Är innovativ och hitta på nya lösningar. Scouten uppmuntras att ställa frågor som "Varför gör vi så här?" eller "Vad händer om ...
- Använder olika sätt att uttrycka sig till exempel skapande med händerna, berättande, drama eller musik.
- Använder kritiskt tänkande och värderar olika lösningar

Tanken



- Ansvarar i patrullen för större projekt som kräver både planering, problemanalys och genomförande, exempelvis genom att leda ...
- Reflekterar över information från olika källor och tränar på att diskutera och debattera respektfullt samtidigt som man står ...
- Utforskar nya sätt att uttrycka sig och genomföra aktiviteter. Få möjlighet att leda egna kreativa aktiviteter, agerar innovativt och ...
- Tar ställning i samhällsfrågor och prövar sina åsikter genom diskussion och handling.



- Arbetar med att förutse och förebygga problem i projekt.
- Leder eller driver långsiktiga projekt som att planera ett arrangemang, organisera en resa eller starta en insats för samhället.
- Analyserar och ifrågasätter information, är trygg i att argumentera och värdesätta olika perspektiv.
- Uttrycker sig genom olika kreativa sätt exempelvis foto, film, berättande eller hantverk. Uppmuntrar och lyfter andras idéer och ...
- Reflekterar tillsammans med andra kring vad som känns rätt och viktigt, både i scouting och i samhället och gör aktiva val ...



- Vågar ställa frågor om världen, rättvisa och livet och får fundera fritt.
- Förstår att det är viktigt att vara snäll och få möjlighet att prata om varför det är viktigt.
- Förstår att människor lever på olika sätt i världen och att vi alla är lika mycket värda tex genom sagor och lekar
- Utforskar naturen genom lek och lära sig ta hand om naturen, växter och djur vi möter.



- Funderar över frågor om livet och saker man inte alltid kan se eller förstå.
- Lär sig att människor kan tro på olika saker och leva på olika sätt, och vågar vara nyfiken och möta olika kulturer, både nära ...
- Samtalar om situationer och händelser som ger upphov till frågor om livet och döden till exempel en överkörd igelkott eller en ...
- Utforskar rättvisa, vad är rättvist och varför är det rättvist aktiviteter där scouterna får bestämma vad som är rättvist.
- Pratar om värderingar och vad den innebär för scouten och patrullen.
- Upptäcker hur naturen fungerar och börjar förstå sambanden mellan människor, växter och djur, samt hur våra handlingar kan ...



- Utforskar vad de själva tycker är viktigt för att få ett lyckligt liv, vad de själva tror på samt börja hitta sin egen inre kompass gen...
- Samtalar om olika trosuppfattningar och livsåskådningar på ett respektfullt sätt i patrullen eller annan mindre grupp.
- Ser hur stor skillnad det kan vara i människors livssituation, både i Sverige och i omvärlden. Förstår orättvisor och pratar om vad ...
- Förstår att vi är beroende av naturen både för att överleva och för att må bra. Att allt vi gör påverkar vår omgivning.
- Funderar på hur scoutlagen kan visa sig i vardagen och på scouterna och vad scoutlöftet innebär.



- Känner sig trygg att prata om stora frågor så som mening i livet, naturen, etik och tro. Kan dela sina tankar i gemenskap med an...
- Respekterar olika trosuppfattningar och livsåskådningar samt ser fördelen med att lära sig nya saker om andra och hur det kan ...
- Möter och lär sig om andra kulturer och reflekterar kring hur livet ser ut för unga i andra delar av världen. Får diskutera hur deras
- bör agera för att ta hand om naturen och hur man gör det i vardagen.
- Reflektera över scoutlagen och sin egen inställning till den och scoutlöftet



- Utforskar vad de själva tycker är viktigt för att känna mening i livet och vad de själva tror på. ...
- sina tankar om livsfrågor med utmanarlaget och närstående.
- Respekterar olika trosuppfattningar och livsåskådningar och få dem förstå att fördelen med att lära sig nya saker om andra och ...
- Lär sig mer om andra genom att prata med människor från andra kulturer eller som har en annan trosuppfattning genom att möt ...
- Reflekterar kring hur livet ser ut för unga i andra delar av världen och förstår hur egna val och handlingar påverkar andra genom ...
- Uppmuntras att ta ansvar för sina val och agera enligt scoutlagen och löftet, även när det är utmanande.

Livsfrågorna



- Söker aktivt kunskap om livsfrågor och forma vad de själva tycker är viktigt för att känna mening i livet och vad de själva tror på ...
- Känner sig trygga med att prata och reflektera om sin personliga uppfattning i existentiella frågor som mening i livet, etik och tro, ...
- Har tillräcklig kunskap, tro och nyfikenhet för att ge sig ut i världen för att träffa och prata med människor för att lära om deras liv.
- Arbetar för demokrati- och rättvisefrågor lokalt och globalt till exempel genom att skapa kampanjer, sprida kunskap eller delta ...
- Utvecklar en djupare relation till naturen och söker trygghet och kunskap för egna naturupplevelser och hållbar utveckling. Leder ...
- Förstår för hur egna handlingar påverkar omvärlden, med fokus på att använda denna kunskap för att ta ett aktivt ansvar för sin ...



HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

MÄRKEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER



HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

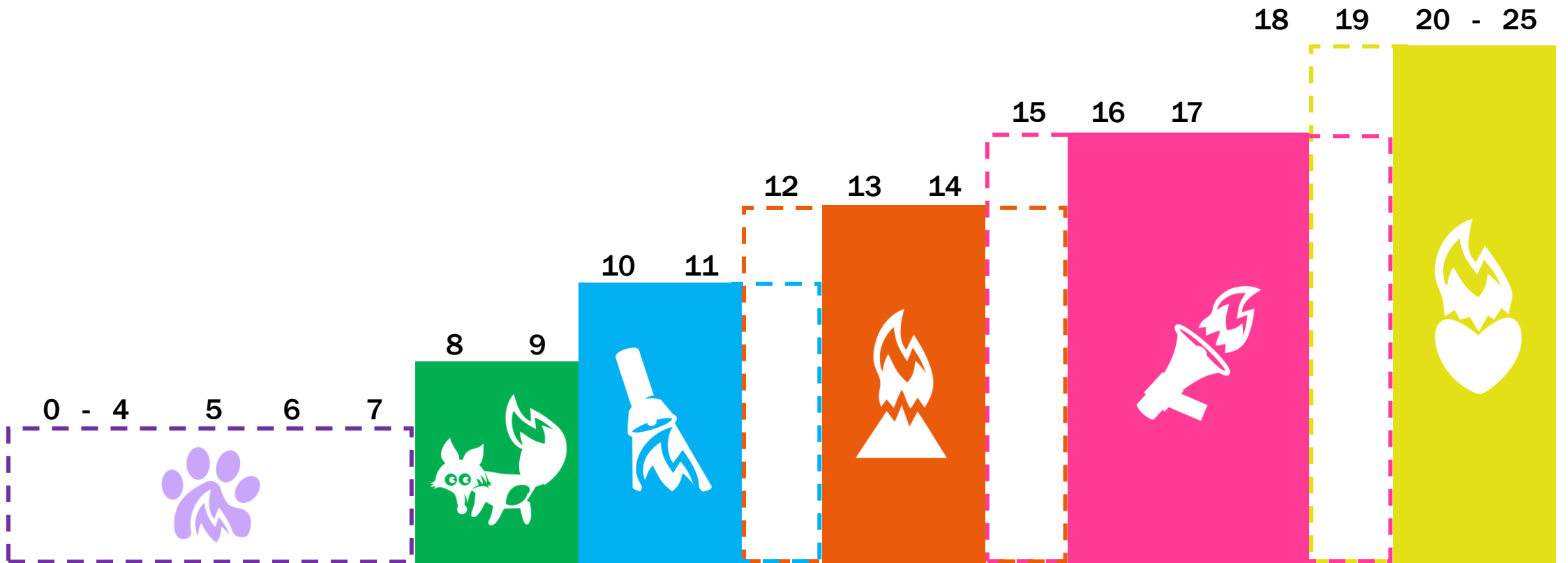
MÄRKEN

STORYTELLING

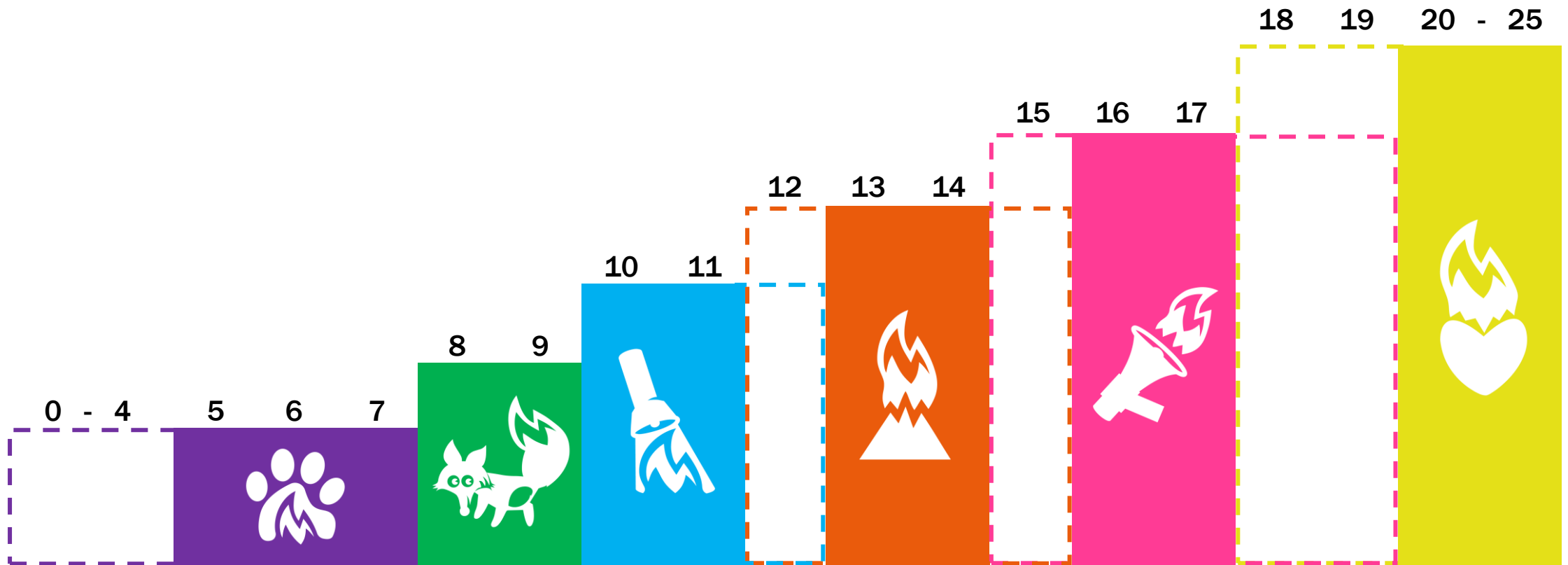
ÅLDERSGRUPPER



Åldersindelning



Åldersindelning





HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

MÄRKEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER



MÄRKEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

ÅLDERSGRUPPER

HÄFTEN

STORYTELLING



Familjescouting

Fokus på att upptäcka Scouterna

Upplevelser tillsammans i familjen

Plats för verksamhet för de som vill testa på sin
självständighet

Lärande i en lekfull verksamhet

Familjescouting

Jag är nyfiken!



Jag är världsuvan!



Jag är busig!



Familjescouting



Familjescouting



Spårarscouting

Tydligare symboliskt ramverk kring Tofs och hans vänner

Mer valfrihet kring verksamheten för scouterna

Nyfikenhet och att prova är tydliga ledord.





Upptäckarscouting

Symboliska ramverket byggs kring
terminsprogrammet

Ett symboliskt ramverk som skapar naturliga val

Möjlighet att fokusera på patrull eller avdelning







Äventyrarscouting

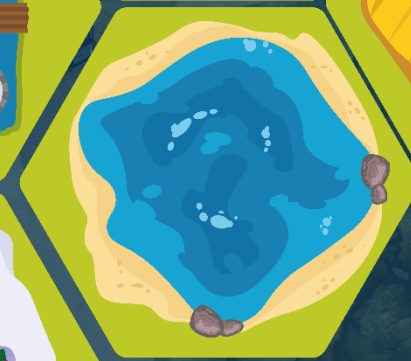
Fokus på patrullen och äventyr

Symboliskt ramverk som skapar en förståelse för kunskaper som bygger på varandra

Större självbestämmande i patrullen

Större ansvar för sin egen upplevelse





Patrull Järven



Patrull Björnen



Utmanarscouting

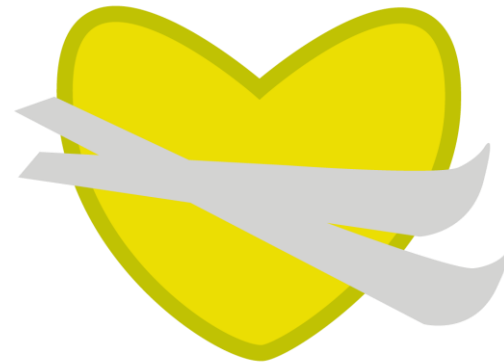
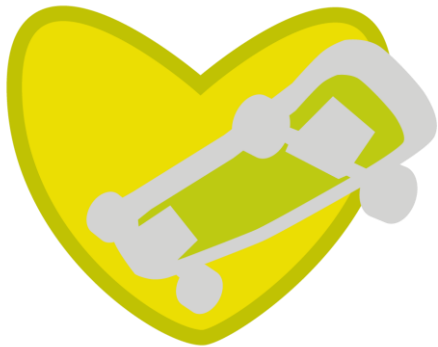
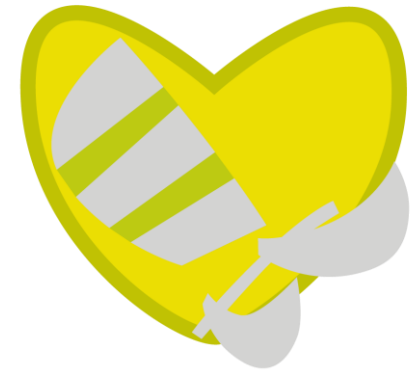
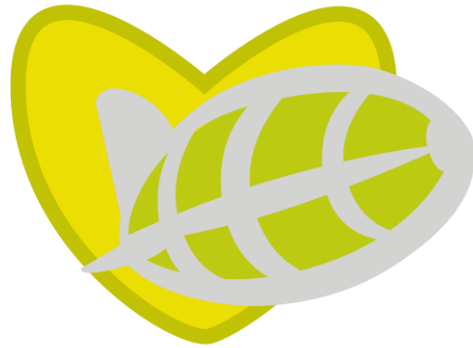
Stöd att planera sin egen upplevelse

Mindre komplexitet i projektplanering

Egna vägar eller tillsammans i utmanarlaget

Hjälp till ledare att stötta rätt

Roversocuting



MÄRKEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

ÅLDERSGRUPPER

HÄFTEN

STORYTELLING





HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

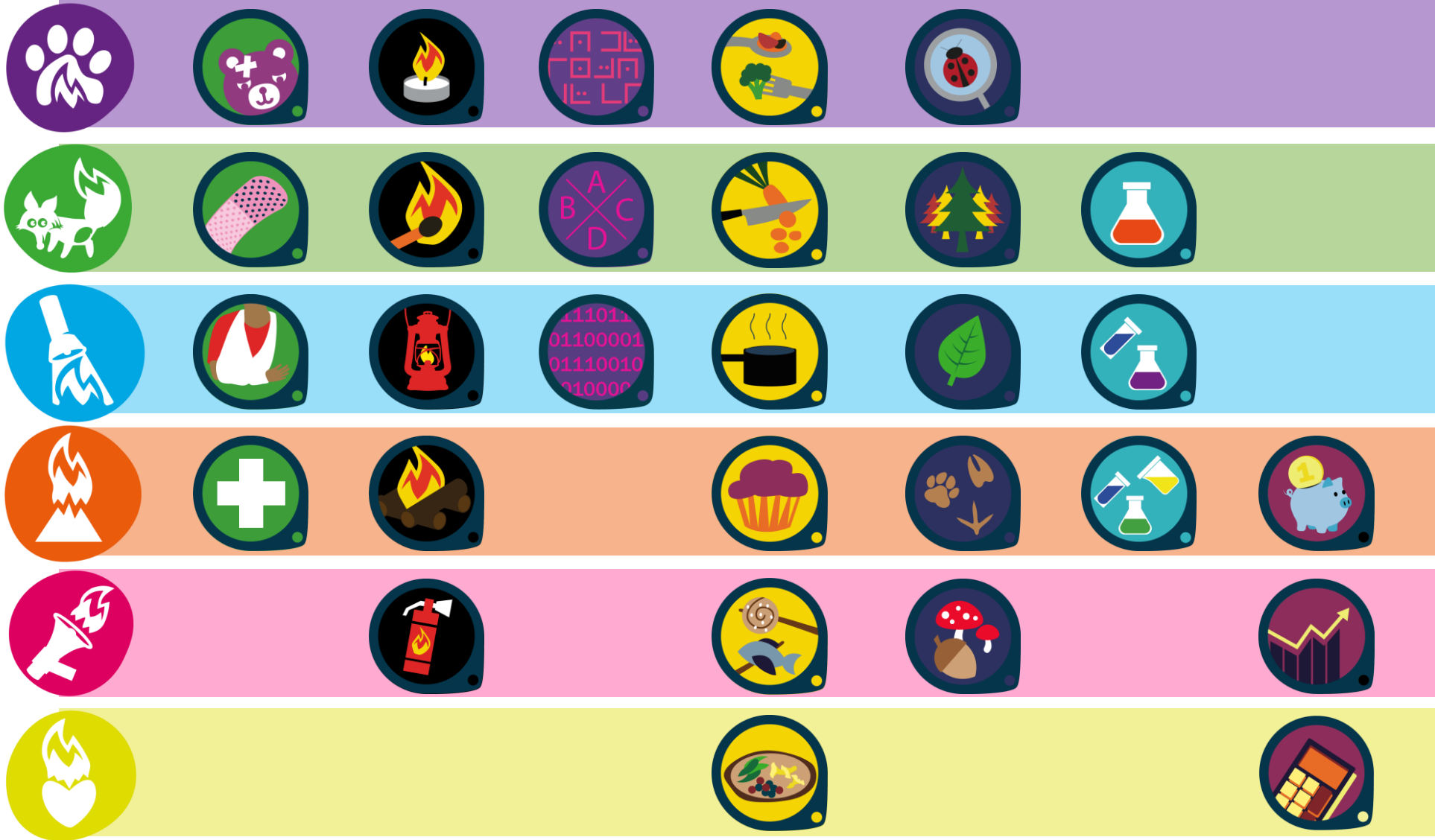
STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER

MÄRKEN



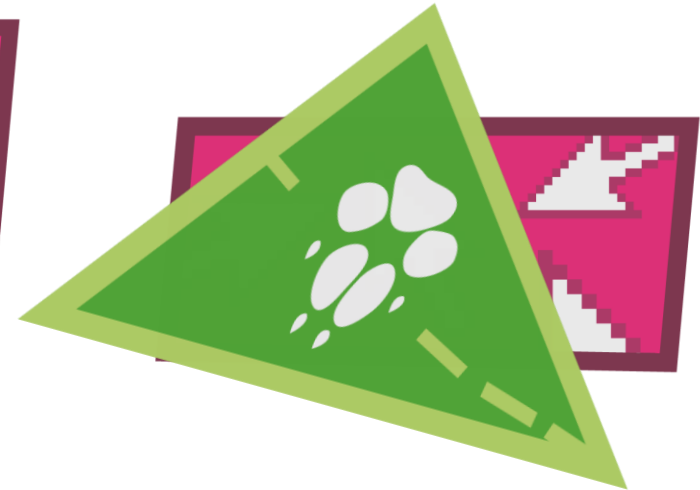
Intressemärken



Bevismärken



Deltagandemärken



Utvecklingsmärken



Utvecklingsmärken



Skapa en helhetskänsla över upplevelsen i åldersgruppen

Upplevelser och äventyr i fokus

Delar som är både personliga och gemensamma



HÄFTEN

UTVECKLINGSOMRÅDEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER

MÄRKEN





HÄFTEN



UTVECKLINGSOMRÅDEN

MÄRKEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER

Häftet



Så är en spårare
Scouternas metod
Ett typiskt möte



Så är en spårare
Scouternas metod
Ett typiskt möte



Så är en spårare
Scouternas metod
Ett typiskt möte



Så är en spårare
Scouternas metod
Ett typiskt möte



Häftet



- Fokuserar på ledarskap i stort
- Skapar ett sammanhang och en helhet av scoutverksamheten
- Ger både praktiska och teoretiska tips som passar alla åldersgrupper
- Hjälper ledare att hitta vidare när det behövs.



Häftet



- Riktat sig till åldersgruppsledaren, fokus på nya ledare
- Skapar sammanhang och känsla för åldersgruppen
- Ger svar som behövs där och då
- Ska kunna användas för att komma igång med termin och möte direkt

Häftet



- Riktat sig till åldersgruppsledaren, lite mer för en erfaren ledare
- Skapar sammanhang och känsla för åldersgruppen
- Ger svar som behövs där och då
- Ska kunna användas för att komma igång med termin och möte direkt
- Mer praktisk friluftskunskap

Häftet



- Stöttar utmanarledaren
- Fokus på att stötta scouterna men samtidigt skapa verksamhet
- Frågor som är viktiga för åldersgruppen



- Stöd för utmanarscouten
- Projektplanering, verksamhet
- Scouting i stort



Häftet



- Hjälper roverscouten hitta sin väg



- Tips till rovermentor och scoutkårer
- Skapa förutsättningar för roververksamhet



HÄFTEN



UTVECKLINGSOMRÅDEN

MÄRKEN

STORYTELLING

ÅLDERSGRUPPER



Diskutera i små grupper

- Hur tänker du att ni kan berätta om programuppdateringen på er utbildning?
- Vad behöver ni för material för att kunna prata om programuppdateringen?

Tack!

Vi ska göra vårt bästa för att tillgängliggöra eller skapa det ni behöver!

På gång just nu



**Tillverkning av
fysiskt material**

På gång just nu

Ett digitalt planeringsverktyg



På gång just nu

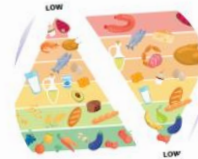
Senaste aktiviteter



Var din egen bästa kompis

I den här aktiviteten får scouten fundera på vad det är som får en att må bra och vad som ...

[Läs mer](#)



Matpyramiden

Den här aktiviteten handlar om att förstå hur dina dagliga matval påverkar miljön, och hur...

[Läs mer](#)



Land och rike

[Läs mer](#)

Populärast aktiviteter



Hitta väderstrecken utan kompass

När man inte har tillgång till en kompass och behöver kunna ta ut väderstreck är dessa får...

[Läs mer](#)



Amöba/Evolutionsleken

Kul lek med rörelse och visst mått av hysteri.

[Läs mer](#)



Kalle Kaos

I denna övning får man öva sig på att arbeta tillsammans med andra.

[Läs mer](#)

Påfyllnad av
aktivitetsbanken

Baka bröd över öppen
ld

för att scouterna ska få testa på saker i
en ny miljö. Det finns många enkla
ätt att baka...

[Läs mer](#)

På gång just nu

SCOUTERNAS PROGRAM



SCOUTERNAS[®]
FOLKHÖGSKOLA

Vad händer härnäst



Häften

Märken

Programtält

Ledarsamtal

Utbildarsamtal

Hösten 2026

Terminsmaterial

Terminsplanering

- **"Snart"**

Digitalt verktyg

Fler terminsprogram

Mer programstöd

Tack för oss!

Anton Nilsson

anton.nilsson@scouterna.se

Catharina Paulcén

Catharina.paulcén@scouterna.se