

Termin/läsår:

26–27

Upprättad datum:

10 augusti 2026

Kursansvarig:

Thérèse Syk

Kursplan Värdebaserat ledarskap

KURSBESKRIVNING

Värdebaserat ledarskap är en upplevelsebaserad ledarskapsutbildning för unga ledare i ideell sektor. Fokus inom kursen är ett stärkt ledarskap genom självkännedom och mångfald som en ledarskapsfråga. Kursen vänder sig till aktiva ledare inom ideell sektor som är mellan ca 20–25 år. Deltagarna har en grundläggande ledarskapsutbildning och minst två års erfarenhet av att verka som ledare, detta för att deltagarna på bästa sätt ska kunna tillgodogöra sig kursen. Värdebaserat ledarskap är en spetsutbildning som löper över 6–10 månader beroende på hur kursdatumen ligger. Varje kurs består av 20–24 deltagare.

Mångfalden i deltagargruppen är en central del av utbildningens metodik där ambitionen är att ha en bred bakgrund från deltagarna. Deltagarna ansöker skriftligen till utbildningen och därefter intervjuas alla som sökt och vid behov deras referenser. Urvalet baseras på personlig mognad, erfarenhet, bakgrund, referenser och ambitioner. I övrig ligger ålder, kön, organisation och verksamhetsspridning till grund för uttagning av deltagare.

När vi använder begreppet värdebaserat ledarskap så syftar vi på en ledare som är medveten om sina värderingar och agerar utifrån dem. Det innebär att vi i utbildningen fokuserar dels på att medvetandegöra deltagarnas värderingar, dels att använda gruppen som spegel för att se att de som ledare och medmänniskor faktiskt lever och agerar sina värderingar. Det vanligaste sättet att arbeta med värderingar är normativt dvs. att någon har bestämt vilka värderingar som ska präglar en organisation, ett företag eller utbildning. På Värdebaserat ledarskap arbetar vi med deskriptiva värderingar, det vill säga vi hjälper deltagarna att utforska sina kärnvärderingar och att kunna uttrycka dem både verbalt och i sitt agerande. Självklart har vi ändå ett antal värderingar som präglar utbildningen. Dessa utgår från Scouternas värderingar och handlar om mänskliga rättigheter, alla människors lika värde samt om de underliggande principer som uttrycks nedan.

På Värdebaserat ledarskap skapas möten över gränser: generationer, kulturer, organisationer och individer. Genom möten lär sig deltagarna mer om sig själva, om andra och utvecklar ett mer värdebaserat ledarskap.

STRUKTUR

Utbildningens struktur består av tre likvärdiga delar: kurshelger, hemuppgifter, samt ett mentorprogram.

Kurshelger

De fyra kurshelgerna sker i internatform om totalt 13 dagar, fördelade på två terminer.

Kurshelg 1: Intro (3 dagar)

Den första kurshelgen fokuserar på att starta i gång grupprocessen. Både utifrån att själv få uppleva en grupp och vad en som ledare kan tänka på. Vi introduceras till samtliga teman och undersöker vad dessa är, och vad de betyder för mig som ledare. När vi gör det skapar vi oss en gemensam grund för fortsättningen av kursen.

Kurshelg 2: Utforska (3 dagar) & Kurshelg 3: Fördjupa (3 dagar)

Under de två efterföljande kurshelgerna utforskas och fördjupas kursens olika teman ytterligare. Vi arbetar vidare med grupprocessen, den personliga reflektionen och att identifiera hur jag som ledare kan ta till mig av kursens moment i mitt eget ledarskap.

Kurshelg 4: Tillämpa (4 dagar)

Den sista och avslutande kurshelgen fortsätter att arbeta med kursens olika teman. Denna kurshelg knyter vi ihop kursens olika delar och blickar framåt. Vad har jag lärt mig och vilka färdigheter tar jag med mig i mitt ledarskap, till min organisation och till mina framtida uppdrag?

Hemuppgifter

Hemuppgifterna hjälper deltagarna att integrera utbildningen i sitt vardagliga ledarskap. Syftet är att omsätta teorier i praktiken, att förbereda sig till nästa kurshelg och att fördjupa grupprocesserna.

Mentorskap

I mentorprogrammet reflekterar deltagaren över kursens teman och den egna ledarutvecklingen, samt får möjlighet att ta del av mentors erfarenheter. Mentorrelationen skapar ytterligare ett möte och möjlighet till lärande över sektions-, generations- och erfarenhetsgränser. Mentorprogrammet genomförs genom 6–8 träffar i mentorparet med start efter kurshelg 1 och avslutas i samband med diplomutdelningen efter kurshelg 4.

INNEHÅLL

Under utbildningen arbetar vi med en progression av teman och färdigheter som går hand i hand. Temana är konkreta kunskapsområden medan färdigheterna handlar mer om det individens egen utveckling. Progressionen innebär att vi i början av utbildningen presentera kunskap och förståelse för temana, detta går sedan över till ett fokus på tillämpning och analys för att slutligen landa i syntes och kreativitet.

Tematiska områden

De tematiska områdena genomsyrar hela utbildningen och de tre delarna. På kurshelgerna presenteras de tematiska områdena, vi arbetar med dem på olika sätt och fördjupar dem mellan kurshelgerna genom hemuppgifterna och mentorskapet.

De tematiska områdena är:

- Värderingar
- Hållbart ledarskap
- Grupprocesser
- Inkluderande ledarskap
- Känslor och beteenden
- Kommunikation och feedback

MÅL FÖR UTBILDNINGEN

På Värdebaserat ledarskap arbetar vi utifrån följande mål på kursen:

- Att uppnå ökad självkännedom och självförtroende i rollen som ledare och gruppmedlem.
- Att knyta ihop utbildningen med vardagen som ledare och omsätta utbildningens innehåll, metoder och teorier i praktiken.
- Att utmana synen på ledarskap.
- Att undersöka egna värderingar och reflektera kring hur de stämmer överens med organisationens värderingar och det egna ledarskapet.
- Att få verktyg för att leda sig själv och leda en grupp.
- Att, utifrån perspektivet att mångfald är en ledarskapsfråga, ge redskap för ett normkritiskt ledarskap.

EXAMINATION, BEHÖRIGHET OCH INTYG

Deltagaren bedöms som Godkänd eller Icke Godkänd efter genomförd kurs. I och med att utbildningen är upplevelsebaserad är närvaro en mycket viktig faktor när det kommer till examination, vilket innebär att deltagarna behöver närvara på hela utbildningen med 100% närvaro. Vid särskilda skäl kan närvaro ned till minst 75% godtas; detta skall stämmas av med anställd ansvarig innan det godtas. Att ha deltagit i kursens samtliga tre delar (kurshelger, hemuppgifter och mentorskap) är obligatoriskt för att bli godkänd. Utifrån deltagande i kursens tre delar bedöms respektive deltagares måluppfyllnad.

Efter genomgången kurs får deltagaren ett formellt kursintyg samt ett diplom som utdelas vid en högtidlig diplomceremoni.

PEDAGOGIK/METODER

Scouterna har en pedagogisk grundsyn som gäller för alla utbildningar som genomförs inom ramen för Scouternas folkhögskola. Utbildningen bygger på scoutmetoden men vi använder andra begrepp och förklaringsmodeller, och vi utgår också från folkbildningens grunder.

Kunskapande – vi skapar kunskap ihop

Vi tror att alla deltagare på Värdebaserat ledarskap har potentialen att vara bra ledare. Som kursledare är uppdraget att ställa de rätta frågorna och ge verktyg och metoder för att var och en ska hitta sina svar. Vi tror att kunskap inte är något som enbart kursledarna sitter inne med utan att kunskapen skapas i gruppen och därmed lär sig deltagarna av sig själva, varandra och deras olika erfarenheter, upplevelser och kunskaper. En viktig och återkommande ingrediens i utbildningen är därför reflektion och generalisering. Kurstillfällena är upplevelsebaserade och bygger på deltagarnas och ledarnas erfarenheter, utifrån vissa genomgående teman. Kursledarna presenterar ett antal modeller och teorier som deltagarna utforskar, reflekterar över, och relaterar till dem och deras verklighet.

Ledarskap är självkänedom

Vi tror att ju bättre du känner dig själv, desto bättre ledare har du möjlighet att vara. Genom att lära känna sig själv ökar förmågan att leva efter sina värderingar, stå upp för sig själv och andra och att göra aktiva val. En ökad självkänedom leder till en större flexibilitet i beteende och därigenom en bättre förmåga att kunna anpassa sig till det som situationen kräver. En ökad medvetenhet om sina värderingar ger samtidigt en större trygghet och mindre risk att göra våld på sig själv för att tillfredsställa omgivningen, ofta kallat integritet. Vi tror att det är viktigt att individer känner igen stressignaler hos sig själva och andra samt har förmågan att hantera dessa. Vi tror också att ju tryggare du är i dig själv, desto lättare har du att respektera andras olikheter. Under kursen får deltagarna ökad självkänedom genom olika processer, däribland erfarenhet av och kunskaper om gruppprocesser, feedback och olika självskattningsverktyg.